

## **COURSE: ARGENTINA AND ITS REGIONAL DIVERSITY**

**45 clock hours**  
**2 weekly meetings – 1 ½ hours each**

### **OBJECTIVES**

Students are expected to:

Recognize the main Argentine regions and the criterion used for the categorization.

Identify other possibilities of regionalization according to environmental variables.

Analyze information about the use, availability, possibility and limitations of the different Argentine regions and their socioeconomic characteristics.

### **CONTENTS**

**Unit 1.** Regionalization. Characteristics and objectives.

1.1. Different criteria for the country's regionalization (economic, biogeographical).

1.2. Great regions in Argentina: Metropolitan, Pampean, Andean, Patagonian, Mesopotamian.

1.3. General characteristics of each region.

**Unit 2.** Argentine biogeographical regions. Physical and biological characteristics.

2.1. Rain forests.

2.2. Forests, savannas and subtropical and temperate steppes.

2.3. Sub-Antarctic region.

2.4. Regions in the province of Córdoba.

**Unit 3.** Economic activities in the regions.

- 3.1. The territory's vocation for economic activities.
- 3.2. Agriculture. Main agrarian regions.
- 3.3. Cattle raising.
- 3.4. Mining and forestry activities. Main products.
- 3.5. Productive activity in Córdoba.

**Unit 4.** Latin America's institutional organization.

- 4.1. The Viceroyalty of the *Río de la Plata*.
- 4.2. Emancipation of the colonies. Constitution of the Argentine territory.
- 4.3. Current political division.
- 4.4. Territorial development of Argentina's population. Migratory movements.

**Unit 5.** Qualitative aspects of the population.

- 5.1. Culture and education in the Argentine territory.
- 5.2. Illiteracy.
- 5.3. Outstanding cultural aspects in each region. Origins.
- 5.4. Situation in the province of Córdoba.

**Unit 6.** Environmental problems.

Main environmental and health-related problems in each region.

- 6.1. Socioeconomic problems.
- 6.2. Poverty. Definition. Poverty in each biogeographical region. Health.
- 6.3. Environmental problems associated with productive activities.
- 6.4. Social consequences and human answers to economic and environmental problems.

**EVALUATION**

Assessment will be continuous and student participation, homework and knowledge acquired in the course will be considered.

There will be two term tests in the semester. The first will be a written test consisting of five questions about the issues discussed in class and the bibliography in units 1, 2 and 3.

The second will be an oral test about the contents in units 4, 5 and 6. Both tests are awarded grades between 1 and 10 and the passing grade is 6. There will be a make-up test for only one of the term tests. There will be two quizzes before each of the term tests (two before the first and two before the second). The grade which students get on each quiz will be averaged with the grade of the respective term test.

The final exam will be oral and questions will be asked for students to integrate the contents discussed in the course. All the topics and bibliography will be included and the passing grade is 6.

### **Basic Bibliography**

Carlevari, R. 2007. La Argentina. Geografía económica y humana. Ed. Alfaomega, Buenos Aires. 560 pp.

Ricklefs, R. 1998. Invitación a la Ecología. La economía de la naturaleza. Ed. Panamericana. Buenos Aires. 692 pp.

### **Complementary Bibliography**

Alessandria, E. y M. N. Boetto. 2000. Aspectos ecológico-energéticos del desmonte en la habilitación de áreas para pastoreo en el bosque chaqueño del noroeste de la Provincia de Córdoba, Argentina. Rev. FAVE 14 (1): 7-18.

Bertonatti C. y J. Corcuera. 2000. Situación Ambiental Argentina, 2000. Fundación Vida Silvestre. Buenos Aires. 436 pp.

Bifani, P. 1999. Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. IEPALA Ediciones, Madrid, España. 593 pp.

Bonanata, H. 2000. Regionalización de la Republica Argentina. De las entrañas de la tierra hasta las luces del centro. (archivo en PDF).

Brailovsky A. E. y D. Foguelman. 2004. Memoria Verde. Editorial Sudamericana. Decimocuarta Edición. Buenos Aires, Argentina. 350 pp.

Burkart, R., J. García Fernández y E. Riegelhaupt. 1996. Estado Actual del Uso y la Conservación de los Bosques Nativos en Argentina. Diagnóstico preparado por Fundación para la Conservación de las Especies y el Medio Ambiente (FUCEMA). UICN. 42 pp.

Cabido, M. y M. Zak. 1999. Vegetación del Norte de Córdoba. Inst. Multidisciplinario de Biología Vegetal. U.N.C y CONICET. Córdoba, Argentina. 56 pp.

- Casas, R. 1998. Los procesos de degradación y la conservación de los suelos en la República Argentina. En: La Argentina Ambiental. Naturaleza y Sociedad. D. Durán (Compiladora). 351 pp. (pp. 143-178).
- Coirini, R. 1992. Caracterización social y económica de un área problema en el Chaco árido. Sistemas agroforestales para pequeños productores de zonas áridas.
- Goldaraz, E. (Ed.). 1998. Recursos forrajeros nativos del Gran Chaco. Criterios de uso y conservación INCUPO (Instituto de Cultura Popular) y Comisión Europea. 60 pp.
- Grulke M. 1994. Propuesta de Manejo Silvopastoril en el Chaco Salteño. Revista Quebracho. 4
- Jäger M., García Fernández J., Cajal J., Burkart R. y E. Riegelhaupt. 2001. Valoración económica de los bosques: revisión, evaluación, propuestas. FUCEMA. Formato digital. 30 pp.
- Karlin U., Coirini R., Pietrarelli L. y E. Perpiñal. 1992. Caracterización del Chaco Árido y Propuesta de recuperación del Recurso forestal. Sistemas agroforestales para pequeños productores de zonas árida
- Karlin U., Catalán, L. y R. Coirini. 1994. El Chaco Seco, un ambiente con vocación forestal. Facultad de Ciencias Agropecuarias, UNC.
- Proyecto GTZ. Desarrollo Agroforestal en Comunidades Rurales del Noroeste Argentino.
- Kufner, M. B. 1999. Considerandos para una propuesta de regionalización intraprovincial de Córdoba en base a conceptos de planificación ambiental. En: Regionalización de la Provincia de Córdoba (Consideraciones jurídicoambientales). Aspectos metodológicos de una investigación interdisciplinaria. Zlata Drnas de Cément (Directora). Ed. Marcos Lerner Córdoba. 13-23 pp.
- Luti, R.; Beltrán De Solis, M. A. ; Galera, F. M.; Müller de Ferreyra, N.; Barzal, M.; Nores, M; Herrera, M.A. & J. C. Barrera. 1979. Vegetación: 297-367. En: J. B. Vázquez, R. Miatello y M. Roque (Eds.). Geografía Física de la Provincia de Córdoba. Ed. Boldt, Buenos Aires.
- Morello J., Rodríguez A. y W. Pengue. 2004. Bonanza rural, frontera agropecuaria y riesgos socio-ambientales en el Mercosur. Rev. Fronteras. Año 3. N° 3: 13-28.
- Pautasso, A. 2003. Aprovechamiento de la fauna silvestre por pobladores rurales en la fracción norte de los bajos submeridionales de la provincia de Santa Fe, Argentina. Com. Mus. Prov. Cs. Naturales "Florentino Ameghino". Vol. 8, Número 21. 62 pp.
- Pengue, W. 2004. Ecorregiones y pampeanización. Rev. Fronteras. Año 3. N° 3: 13-28.
- Sosa, E. Aprovechamiento racional de la fauna silvestre: el caso de la silvestría de guanacos en la Payunia.