



POL 366 RELACIONES DEL MUNDO LATINO Y LOS ESTADOS UNIDOS

José Luis Belmonte Postigo

Oficina: Edificio 5 primera planta
Email: jlbelpo@upo.es
Office Hours: Martes y Jueves de 12.00 a 13.30
(previa cita)

Información de la asignatura:

Primavera de 2016
Martes y jueves
10.30-11.50

Descripción de la asignatura

Las relaciones políticas entre Estados Unidos y América Latina han sufrido graves alteraciones a lo largo del tiempo, configurando una visión especialmente conflictiva. A lo largo de la asignatura analizaremos la evolución de las relaciones inter-americanas, que fluctuaron desde espacios de colaboración y solidaridad, a otras formas de relación caracterizadas por la violencia y el conflicto, conformando un espacio singular de relación de los Estados Unidos con sus vecinos del sur.

Conocimientos previos requeridos (si es necesario)

No son necesarios.

Objetivos de la asignatura y metodología

Objetivos:

- 1) El objetivo principal de este curso es investigar la íntima relación entre Estados Unidos y América Latina, desde finales del siglo XVIII hasta la actualidad.
- 2) El acercamiento de los estudiantes al estudio de la historia a través del cine, la literatura, la música y la discusión de textos.
- 3) Indagar en los efectos que las relaciones políticas conformadas a lo largo del tiempo tienen en la actualidad

Las clases se desarrollarán atendiendo a un eje cronológico. Comenzando con el análisis de las relaciones comerciales de los Estados Unidos, casi desde su nacimiento como república independiente, con la América colonial española y posteriormente, con las nacientes repúblicas latinoamericanas, hasta la actualidad, atendiendo a las repercusiones de tipo político, económico y social que tuvieron estas relaciones en América Latina.. A través del campus virtual, se podrá tener acceso a todas las lecturas utilizadas en las clases.

Libros/material de clase

El conjunto de lecturas se encuentra colgado en el aula virtual. Como elemento complementario se puede consultar el siguiente manual.

Morales Padrón, Francisco. Historia de unas relaciones difíciles. Universidad de Sevilla, 1987.

Políticas generales de la asignatura

Mantén apagado tu teléfono móvil durante las horas de clase.

Requisitos y Evaluación

La nota final dependerá de:

- TRABAJO ESCRITO (20%): Ensayo interpretativo de carácter individual de alguna de las temáticas de la asignatura.
- EXPOSICIÓN ORAL de un trabajo de investigación en grupo, sobre un tema que se indicará a los estudiantes en clase teniendo en cuenta las prioridades del alumno (20%)
- DOS EXAMENES, uno parcial y uno final de la asignatura, (50%, 20% examen parcial, 30% examen final)
- PARTICIPACIÓN en clase y asistencia (10%)

*Se espera **puntualidad** por parte de los estudiantes, más de 15 minutos tarde, contará como ½ falta. Ningún estudiante podrá entrar en el aula después de la primera ½ hora de clase.

- Es necesario tener en cuenta que a partir de las 4ª falta sin justificación (**sólo y únicamente del médico**) la nota final se verá rebajada en medio punto.
- La realización de los exámenes debe hacerse el día indicado. Si el estudiante no pudiera hacerlo (**sólo** si se trata de una razón de salud y tras la presentación de un certificado médico) se puede acordar otra fecha y hora alternativa.

La **Participación Activa** es esencial en este curso y se espera que todos los estudiantes contribuyan con entusiasmo y respeto. La nota de participación dependerá de:

- Trabajar en equipo o en pareja de forma activa, mostrar interés expresando ideas o haciendo preguntas sobre los temas discutidos en clase.

Asistencia y puntualidad

Faltas de asistencia: Se pasará lista en cada clase. Es necesario tener en cuenta que a partir de la 4ª falta sin justificación (**solo se justifican las faltas mediante un certificado médico**) la nota final se verá rebajada en medio punto (reglas del CUI-UPO).

Se espera puntualidad por parte de los estudiantes, **llegar tarde contará como ½ falta** y a partir de **30 minutos tarde contará como falta completa**.

Tareas y Fechas límites

Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

Honestidad Académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

Estudiantes con discapacidades

Si padeces cualquier tipo de discapacidad que requiere una especial atención académica, por favor habla con tu profesor dentro de las tres (3) primeras semanas del semestre para tratar cualquier tipo de adaptación. Es responsabilidad del estudiante proporcionar al Centro Universitario Internacional de la UPO la documentación necesaria que confirme la discapacidad y la adaptación necesaria (si has proporcionado esta información a tu organización académica, ellos probablemente ya hayan informado al Centro pero por favor confírmalo).

Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

Temario

BLOQUE 1. LAS CONSOLIDACIONES NACIONALES Y EL COMIENZO DE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA.

Tema 1. Los primeros contactos.

- 1.1. EEUU y las Independencias de América Latina.
- 1.2. La Doctrina Monroe y el Destino Manifiesto frente a México.

Tema 2. Las nuevas naciones americanas.

- 2.1. El factor étnico en las sociedades americanas.
- 2.2. La Guerra Civil americana y el neocolonialismo europeo.

Tema 3. Hacia la supremacía en el continente.

- 3.1. Expansiones y canales. El nacimiento panameño.
- 3.2. El fin de las colonias españolas. La Guerra hispano-cubano-norteamericana.

BLOQUE II. UNAS CURIOSAS RELACIONES. SOBRE HEGEMONIAS Y REVOLUCIONES.**Tema 4. La expansión norteamericana en el Caribe.**

- 4.1. Intervencionismo en Cuba y República Dominicana.
- 4.2. Intervencionismo en Nicaragua y Haití.

Tema 5. Del periodo de entreguerras a la Segunda Guerra Mundial.

- 5.1. De la política del Big Stick a la Buena vecindad.
- 5.2. Latinoamérica y la Segunda Guerra Mundial.

Tema 6. América Latina y la Guerra Fría.

- 6.1. La insurgencia armada como solución.
- 6.2. El intento guatemalteco. Arbenz y la United Fruit Co.
- 6.3. La Revolución cubana y su trascendencia en el continente americano.

Tema 8. En la línea de fuego.

- 8.1. Dictaduras y represión en el Cono Sur: El Plan Cóndor.
- 8.2. Intervencionismo en Centroamérica en los años 70 y 80: El informe Kissinger: Nicaragua y El Salvador y La invasión de Panamá.

Tema 9. Panorama de las últimas décadas.

- 9.1. Tensiones regionales. Cuba, Venezuela, Bolivia y Ecuador.
- 9.2. Aliados permanentes. Colombia, Chile, Perú y México
- 9.3. EEUU frente a la migración Latinoamericana.

CALENDARIO:

Entrega de trabajo individuales: Fecha límite 13 de mayo

Exposición de los trabajos colectivos: Del 29-31 de marzo.

Exámenes finales: 16-20 de mayo