

SPAN 102a Español Elemental

María Jesús Terrero Sánchez

Oficina: Edificio 25, planta baja
Email: mjtersan@acu.upo.es
Office Hours: Lunes de 12:00 a 13:00 (previa cita)

Información de la asignatura:

Primavera 2017
Lunes y miércoles
9.00 – 10:20

Descripción de la asignatura

Este curso está diseñado para estudiantes con poco o ningún conocimiento de español. El principal objetivo del curso es que los estudiantes adquieran una competencia lingüística básica de la lengua española. Por medio de actividades comunicativas e interactivas se practicarán situaciones muy cotidianas y se adquirirán estructuras gramaticales básicas y vocabulario y expresiones de uso muy frecuente. Se fomentará la práctica oral y la adquisición de estrategias de comunicación para que los estudiantes aprendan a desenvolverse en situaciones habituales en España.

This course is designed for students with an elementary knowledge of Spanish. The main goal of the course is for students to acquire a basic linguistic competence in Spanish. Most common daily situations will be practiced through communicative activities in order to acquire the basis vocabulary and grammar structures but also expressions and idioms. Oral practice and the acquisition of communication strategies will be encouraged so that the student can learn to handle common situations in Spain.

Objetivos y metodología

Este curso está basado en la práctica oral y escrita de estructuras gramaticales y vocabulario. Se fomentará y valorará la participación activa en clase y el trabajo tanto colectivo como autónomo. El manual utilizado en clase se llama *Método 1 de español A1*.

Componente Cultural: Este curso está diseñado además para familiarizar al estudiante con la cultura objeto de estudio a través de conversaciones sobre España, su cultura y el mundo hispanico.

Emphasis is on building oral and written communication skills and on acquiring knowledge of the Spanish speaking world taking full advantage of the cultural context in which the course is developed. The handbook used in this course is called Método 1 de español A1.

Libros/material de clase

- Cárdenas, Francisca., *Método 1 de español A1*. Libro del alumno y cuaderno de ejercicios. España. Grupo Anaya, 2012

Los estudiantes pueden comprar estos libros en la papelería del Edificio Celestino Mutis de la Universidad Pablo de Olavide.

Políticas generales de la asignatura

Mantén apagado tu teléfono móvil durante las horas de clase. No se puede llegar tarde a clase o salir antes de clase sin una causa justificada.

Please, keep your mobile off during class hours.

Asistencia y puntualidad

Faltas de asistencia: Se pasará lista en cada clase. Es necesario tener en cuenta que a partir de la 4ª falta sin justificación (**solo se justifican las faltas mediante un certificado médico**) la nota final se verá rebajada en medio punto.

Se espera puntualidad por parte de los estudiantes, **llegar tarde contará como ½ falta** y a partir de **30 minutos tarde contará como falta completa**.

Attendance is checked daily (Note: After 4 unjustified absences, 0.5 points will be taken off your final Spanish grade).

Arriving late to class is not accepted. Being late counts as ½ an absence and arriving more than 30 minutes late counts as 1 absence and it also lowers your participation grade.

Evaluación

La nota final dependerá de:

- EXAMEN PARCIAL (20% de la nota final).
 - EXAMEN PARCIAL 2 (20%).
 - EXAMEN FINAL (30%) donde se evaluarán todos los contenidos del curso.
 - TAREAS (15%). El estudiante deberá estar preparado para la clase estudiando y realizando las tareas diarias.
 - PARTICIPACIÓN ACTIVA* (15%)
-
- *EXAM 1 (20% of the final grade) about all content presented and practiced in class.*
 - *EXAM 2 (20% of the final grade)*
 - *FINAL EXAM (30%) about all content presented and practiced in class.*
 - *HOMEWORK (15%) You must be prepared for class by completing the daily assignments.*
 - *ACTIVE PARTICIPATION (15%)*

*La **Participación Activa** es esencial en este curso y se espera que todos los estudiantes contribuyan con entusiasmo y respeto. La nota de participación dependerá de:

- Trabajar en equipo o en parejas de forma activa, mostrar interés expresando ideas o haciendo preguntas sobre los temas discutidos en clase.
- Asistir siempre a clase y ser puntual.*

Active PARTICIPATION is essential to this course and every student is expected to contribute energetically and courteously.

- *Working in pairs/groups, paying attention and showing interest, expressing opinions about cultural topics presented in class.*
- *Being punctual* is essential for your participation grade.*



Examen parcial nº 1:	20%
Examen parcial nº 2:	20%
Examen final:	30%
Participación:	15%
Tareas	15%

100%

= 10 = Sobresaliente = A

¡Atención!

Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

The exams will take place on the announced date, unless the student has a doctor's note to justify the student's absence. In this case, the exam will be administered within a week of the student's recovery and return to class.

Tareas y Fechas límites

Asunto importante: No se aceptarán trabajos fuera de plazo. Los deberes serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (siempre antes de la finalización de la hora de la clase). En caso de ausencia por cualquier motivo el **estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en la clase** correspondiente a dicho día (esto incluye los **deberes asignados y las explicaciones importantes** del profesor). Si es una ausencia justificada por un médico la fecha límite de entrega de los deberes será la primera clase a la que asista el alumno.

IMPORTANT NOTICE: *No assignments will be accepted after the deadline. Assignments must be handed in by the end of each class. If a student did not attend, the assignment can be sent either through a classmate or via e-mail, always before the class is finished. In case of absence, the student will be responsible for obtaining the information provided by the professor that day (this includes homework and content of the class). If the absence is justified by a doctor, the first class attended by the student will be the deadline for any previous homework.*

Honestidad Académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

Estudiantes con discapacidades

Si padeces cualquier tipo de discapacidad que requiere una especial atención académica, por favor habla con tu profesor dentro de las tres (3) primeras semanas del semestre para tratar cualquier tipo de adaptación. Es responsabilidad del estudiante proporcionar al Centro Universitario Internacional de la UPO la documentación necesaria que confirme la discapacidad y la adaptación necesaria (si has proporcionado esta información a tu organización académica, ellos probablemente ya hayan informado al Centro Universitario Internacional, pero por favor, confírmalo).

Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

Temario del curso

Introducción al curso. Hola, ¿qué tal? Saludar. Presentarse. Despedirse. El abecedario español. Los números del cero al diez.

Unidad 1

- * **Objetivos comunicativos:** En un cibercafé. Pedir y dar información personal. Identificar a una persona dentro de un grupo.
- * **Contenidos gramaticales:** Verbo ser I. Pronombres personales de sujeto. Género y número. El artículo determinado. El verbo llamarse
- * **Vocabulario y contenidos socioculturales:** Países. Nacionalidades. Profesiones. Colores. Información general sobre España. El español en el mundo.

Unidad 2.

- * **Objetivos comunicativos:** Con los compañeros y los nuevos amigos. Hacer y responder preguntas personales. Pedir y dar el número de teléfono. Preguntar y decir la hora.
- * **Contenidos gramaticales:** El presente de los verbos regulares. El verbo tener. Verbo ser II. Interrogativos.
- * **Vocabulario y contenidos socioculturales:** Adjetivos para la descripción de personas: el físico y el carácter. El tiempo cronológico: la hora. Los días de la semana. Los números del cero al cincuenta. Los horarios en España y en Hispanoamérica.

Unidad 3.

- * **Objetivos comunicativos:** En casa. Preguntar una dirección. Localizar a personas, objetos y lugares. Expresar existencia y ausencia. Expresar estados. Verbo ser. Preposiciones y adverbios de lugar. Las contracciones al y del. Hay/ estar; Ser/ estar. El artículo indeterminado. Los indefinidos más usuales

* **Contenidos gramaticales:** Adjetivos para la descripción y el estado de los objetos, lugares y personas. La casa I. Los números del cincuenta al mil uno.

* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** Aspectos culturales de Málaga. La tradición de las doce uvas de la suerte.

Unidad 4.

* **Objetivos comunicativos:** Mi piso nuevo. Buscar alojamiento. Expresar posesión y relación. Hablar del barrio y de los tipos de casas. Llamar por teléfono

* **Contenidos gramaticales:** El presente de los verbos irregulares I. Los adjetivos y pronombres demostrativos. Adjetivos posesivos

* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** La casa II: salón, cocina y baño. Tipos de viviendas y características. El barrio y la calle. Barrios famosos del mundo hispano.

Unidad 5.

* **Objetivos comunicativos:** Llenar la nevera. De tiendas. Hacer la compra. Ir de tapas. Expresar preferencias o intereses. Preguntar por productos y sus precios. Expresar cantidades

* **Contenidos gramaticales:** Verbos irregulares II. Querer/ Poder/ Preferir/ Desear+ Infinitivo. Los pronombres de objeto directo.

* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** La comida y la bebida. Tipos de tiendas. Verbos que se prestan a confusión: conocer y saber. La comida y la bebida en el mundo hispánico. Tradiciones culinarias: las tapas.

Unidad 6.

* **Objetivos comunicativos:** Mi vida día a día. Ir de compras. Describir acciones habituales. Expresar la frecuencia de las acciones. Expresar coincidencia o divergencia de opinión

* **Contenidos gramaticales:** Los verbos pronominales. Los verbos reflexivos. Soler+ Infinitivo. También/ Tampoco. Dormir/ Dormirse. Actividades cotidianas. Adverbios de frecuencia

* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** Léxico relacionado con el ocio (deportes, cine, música). Lugares para comprar: el rastro, grandes almacenes, tiendas pequeñas. El cine español. La música.

Unidad 7.

* **Objetivos comunicativos:** Nos vemos en la fiesta. Expresar gustos e intereses. Contrastar gustos. Hablar de actividades de ocio y tiempo libre.

* **Contenidos gramaticales:** Los verbos gustar, encantar, apetecer e interesar. Los pronombres personales de objeto indirecto. Preposiciones por y para.

* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** La ropa. Ocio y aficiones. Gustos e intereses de los españoles y gente de otros países. Fiestas populares españolas e hispanoamericanas.

Unidad 8.

* **Objetivos comunicativos:** Cita con el médico. ¿Estás bien? Preguntar por la salud. Expresar sensaciones físicas. Mostrar dolor. Pedir cita con el médico. Expresar obligación y necesidad. Hacer recomendaciones.

- * **Contenidos gramaticales:** El verbo doler.
- * **Vocabulario y contenidos socioculturales:** El cuerpo humano. Expresiones con el verbo tener: fiebre, tos, gripe.... Expresiones con el verbo estar: mareado, resfriado...Léxico sobre la salud y la enfermedad.

Unidad 9.

- * **Objetivos comunicativos:** Todo sobre mi familia. Hablar de las relaciones personales y de parentesco
- * **Contenidos gramaticales:** Hay/ hace; llover, nevar; estar +gerundio.
- * **Vocabulario y contenidos socioculturales:** La familia. El clima. Las estaciones del año. Los meses del año. Relaciones familiares y de amistad. Acontecimientos familiares: cumpleaños. Los reyes de España.

Unidad 10.

- * **Objetivos comunicativos:** De viaje. Hablar de experiencias pasadas relacionadas con el presente
- * **Contenidos gramaticales:** Pretérito perfecto. Contraste presente/ pretérito perfecto
- * **Vocabulario y contenidos socioculturales:** Los viajes. La ciudad. Lugares turísticos. Los viajes de los españoles.

Este temario es orientativo, siendo susceptible de cualquier cambio que el profesor estime oportuno. Las unidades o temas que se incorporen serán igualmente evaluables.

CALENDARIO

Primer día de clases: miércoles 25 de enero.

Examen Parcial 1: miércoles 22 de febrero.

Examen Parcial 2: miércoles 29 de marzo.

Examen Final: Se hará en la semana del 15 al 19 de mayo. Se avisará por adelantado del día y la hora del examen final.

Festivos (no hay clase):

Lunes 27 y martes 28 de febrero. Día de Andalucía

Semana del 10 al 16 de abril. Semana Santa

Semana del 1-7 de mayo. Feria de Abril