

## Barcelona Summer School 2017

# ESPAÑOL NIVEL PREINTERMEDIO

Nº total de horas: 45 h  
Créditos: 5 ETCS  
Calendario lectivo: del 20 de junio al 27 de julio  
Horario lectivo: de lunes a jueves, de 9.00 a 11.00

### I. CARACTERÍSTICAS DEL CURSO:

El curso de nivel inicial corresponde al nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER). Dicho curso consta de 45 horas lectivas repartidas a lo largo de 6 semanas, en sesiones de clase de 2 horas, de lunes a jueves.

### II. PROFESOR/A: \_\_\_\_\_

- Correo electrónico: \_\_\_\_\_
- Oficina: 40.159 (Edificio Roger de Llúria)
- Horas de visita: \_\_\_\_\_

### III. REQUISITOS: Prueba de Nivel

### IV. METODOLOGÍA:

La orientación del programa es comunicativa, tanto en sus fines como en la metodología que sigue. Ello significa que los objetivos, en sus distintos niveles de concreción, se fijan en términos de capacidad de uso de la lengua; que los contenidos se derivan de los objetivos así establecidos; y que la metodología de trabajo se basa en la realización de actividades de uso, acompañada de los necesarios procesos de reflexión sobre la lengua que faciliten la interiorización y el dominio de sus diversas estructuras y unidades.

### V. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se detalla a continuación el sistema de evaluación que regirá el curso que conforma el nivel preintermedio. Al final de curso el estudiante recibirá una calificación o nota global:

EVALUACIÓN CONTINUA	60%
⊙ 10 %	Actividades de expresión escrita
⊙ 10 %	Actividades de expresión oral
⊙ 5 %	Esfuerzo e implicación demostrados en el proceso de aprendizaje
⊙ 5 %	Puntualidad y participación en clase
⊙ 30 %	Examen parcial
EXAMEN FINAL	40%
<b>TOTAL = 100% Nota global del curso</b>	
<i>(NOTA: A la nota global del curso le será aplicada la política de asistencia del programa)</i>	

#### ⊙ EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN ESCRITA.

El profesor contará con 2 notas de cada estudiante que corresponderán a sendas actividades de expresión escrita realizadas en casa como deberes. Éstas deberán presentarse escritas a ordenador (a doble espacio y a Times 12) y de cada una se realizarán dos versiones, según se indica en el programa. La segunda versión deberá incorporar la corrección de los errores y sugerencias señalados por el profesor.

#### ⊙ EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN ORAL.

El profesor contará con 2 notas de cada estudiante que corresponderán a sendas actividades de expresión oral realizadas en clase siguiendo las pautas indicadas por el profesor.

⊙ EVALUACIÓN CONTINUA DEL ESFUERZO E IMPLICACIÓN DEMOSTRADOS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE.

El profesor evaluará el esfuerzo, la actitud, la implicación y el avance realizados por el estudiante en el proceso de aprendizaje a lo largo del curso.

⊙ PUNTUALIDAD Y PARTICIPACIÓN EN CLASE.

Tanto la puntualidad como la participación por parte del alumno en el proceso de aprendizaje de la lengua, constituyen parte importante de la nota global del curso.

Para evaluar estos aspectos, el profesor, tras cada sesión, determinará la nota de participación (de 0 a 5 puntos) obtenida por cada alumno, en función de su actitud y actuación en clase durante ese día. Para ello empleará los siguientes criterios:

EXCELENTE = 5 PUNTOS

- El alumno es puntual.
- Habla exclusivamente en español durante toda la clase y durante las actividades en grupo.
- Se ofrece voluntario para responder a las preguntas planteadas por el profesor y a menudo reacciona ante los comentarios de sus compañeros.
- Participa en todas las actividades, muestra iniciativa y actitud positiva y contribuye al mantenimiento de la comunicación en el grupo.
- Contribuye activamente en la dinámica de grupos.

BIEN = 4 PUNTOS

- El alumno llega antes de que hayan transcurrido 5 minutos desde el inicio de la clase.
- Habla en español durante las actividades que incluyen a toda la clase y apenas emplea el inglés en las actividades realizadas en pequeños grupos.
- Su participación a veces se limita a contestar las preguntas planteadas por el profesor.
- Participa en todas las actividades, y en numerosas ocasiones demuestra iniciativa.
- Cuando no participa activamente, escucha atentamente a sus compañeros.

SUFICIENTE = 3 PUNTOS

- El alumno llega antes de que hayan transcurrido 5 minutos desde el inicio de la clase.
- Habla en español durante las actividades que incluyen a toda la clase pero a veces emplea mayoritariamente el inglés en las actividades realizadas en pequeños grupos.
- Su participación a veces se limita a contestar las preguntas planteadas por el profesor.
- Participa en todas las actividades, y en algunas ocasiones demuestra iniciativa.
- Por lo general escucha atentamente a sus compañeros y participa en la tarea común, si bien, en raras ocasiones pueda no hacerlo.

INSUFICIENTE = 0 PUNTOS

- El alumno no asiste a clase o llega cuando han transcurrido más de 5 minutos desde el inicio de la clase.
- Habla la mayor parte del tiempo en inglés con el profesor y con sus compañeros.
- No responde a las preguntas del profesor.
- No atiende a las intervenciones de sus compañeros.
- Apenas contribuye a la realización de la tarea durante el trabajo en grupos.
- No presta atención a la dinámica de la clase e interfiere negativamente en ésta.

Al finalizar el curso, la media aritmética de las notas de participación diaria de cada alumno supondrá un 5% de la nota global del curso.

⊙ EXAMEN PARCIAL.

A lo largo del curso se realizará, dentro del horario de clase, un examen parcial con una duración aproximada de 2 horas con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos por el alumno hasta ese momento.

⊙ EXAMEN FINAL.

Se realizará un examen final, con una duración de 2 horas, durante el último día de clase, en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por cada alumno a lo largo del curso. Este examen constará de una prueba de cada una de las destrezas lingüísticas fundamentales (expresión oral, expresión escrita, comprensión oral y comprensión escrita). La evaluación de la expresión oral se realizará el penúltimo día de clase.

© POLÍTICA DE ASISTENCIA DEL PROGRAMA.

Con el fin de reflejar la extrema importancia otorgada en este programa a la asistencia continuada y regular a las clases, se aplicará la siguiente política de asistencia sobre la nota global del curso: para tener derecho a la calificación final el estudiante tendrá que haber asistido a lo largo del mismo como mínimo a un **90% de las clases**. Eso quiere decir que:

En el **curso de 45 horas** se admite hasta un **máximo de 4,5 horas de no asistencia** sin que ello afecte a la nota global del curso. Sin embargo, perder 5,5 horas de clase sin causa justificada supondrá la reducción de un punto de la nota global del curso; perder 6,5 horas de clase sin causa justificada supondrá la reducción de dos puntos de la nota global del curso, y perder 7,5 o más horas de clase sin causa justificada supondrá la obtención de la calificación de "no presentado".

**VI. ESCALA DE NOTAS Y CALIFICACIONES:**

Tanto en los distintos trabajos evaluados por el profesor a lo largo del curso, como en los exámenes, parcial y final, se empleará la siguiente escala de notas y calificaciones:

NOTA	CALIFICACIÓN	EQUIVALENCIAS SISTEMA NORTEAMERICANO	
	Matrícula de Honor	A+	Excellent Performance
9-10	Sobresaliente	A	
7-8,9	Notable	B	Good Performance
5-6,9	Suficiente	C	Adequate Performance
0-4,9	Insuficiente	F	Unsatisfactory Performance

**VII. OBJETIVOS DEL CURSO:**

**La capacidad de comunicarse**

- ⊙ Ser capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia especialmente relevantes.
- ⊙ Saber comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones conocidas o habituales.
- ⊙ Saber describir, en términos sencillos, aspectos del propio pasado y del propio entorno, así como cuestiones relacionadas con las propias necesidades más inmediatas.

**Las competencias lingüísticas**

- ⊙ Disponer de un repertorio de elementos lingüísticos básico, que permita abordar situaciones cotidianas de contenido predecible, aunque generalmente con la necesidad de adaptar el mensaje y buscar las palabras necesarias para expresarlo.
- ⊙ Disponer del vocabulario suficiente para desenvolverse en actividades habituales y en transacciones cotidianas que comprenden situaciones y temas conocidos.
- ⊙ Utilizar correctamente algunas estructuras gramaticales sencillas, sin que la eventual presencia de errores básicos sea un obstáculo a la claridad del mensaje.
- ⊙ Pronunciar de forma generalmente clara y comprensible, aunque resulte evidente el acento extranjero y aunque los interlocutores tengan que solicitar repeticiones de vez en cuando.

**VIII. CONTENIDOS DEL CURSO:**

⊙ CONTENIDOS NOCIONALES Y FUNCIONALES

- Saludar y despedirse
- Presentar a alguien y reaccionar al ser presentado
- Identificar y describir personas, lugares y objetos
- Informar sobre la propia situación académica
- Hablar de hábitos en el presente
- Expresar gustos y preferencias
- Referirse a acciones y situaciones del pasado
- Referirse a planes y proyectos

- Concertar una cita
- Dar y pedir opiniones sobre alguien o algo
- Expresar (y preguntar por) acuerdo y desacuerdo
- Expresar (y preguntar por) la posibilidad o imposibilidad de hacer algo
- Pedir un favor
- Hacer una invitación u ofrecer algo, aceptarlo y rechazarlo
- Ofrecer ayuda, pedirla, aceptarla y rechazarla
- Pedir perdón, dar las gracias y felicitar; reaccionar adecuadamente

## © CONTENIDOS GRAMATICALES

### **Morfología**

Introducción a la morfología básica del español:

- La flexión: de género, de número, de persona
- Formas y miembros de los paradigmas básicos:
  - El artículo
    - El pronombre personal
    - Los demostrativos
    - Los posesivos
    - Los indefinidos y los cuantitativos
    - Los interrogativos
    - Los numerales
  - El verbo: Morfología de las formas regulares y las irregulares más frecuentes de los siguientes tiempos; contrastes de uso más generales:
    - El presente de indicativo
    - El pretérito perfecto de indicativo
    - Las formas no personales (infinitivo, gerundio y participio)
  - Los adverbios más frecuentes

### **Sintaxis**

- Las relaciones sintácticas básicas: concordancias
- Estructuras sintácticas básicas: el sintagma nominal, el sintagma verbal, la oración simple, la coordinación
- Preposiciones y conjunciones más frecuentes
- Oraciones afirmativas, negativas, interrogativas y exclamativas: sintaxis y prosodia
- Introducción a las construcciones impersonales
- Verbos con régimen especial (*gustar, doler*)
- Introducción a las perífrasis verbales (*Ir + a + Infinitivo, poder + Infinitivo*)
- Frases con verbos reflexivos
- Los pronombres átonos
- La comparación

## © CONTENIDOS LÉXICOS

El vocabulario básico para tratar de los siguientes temas:

- Señas personales
- Nombre y apellidos, edad, sexo, lugar y fecha de nacimiento, estado civil
- Nacionalidad
- Aspecto físico
- Familia y relaciones personales
- El cuerpo humano
  - Partes del cuerpo
  - Ropa, prendas y objetos personales
- La vivienda y la ciudad
  - Muebles, habitaciones y utensilios de una vivienda
  - Edificios y lugares públicos
- Transportes y viajes
  - Los diferentes medios de transporte, billetes y condiciones
  - Turismo y vacaciones
  - Alojamiento
- Comida y bebida
  - Las comidas del día y los distintos platos
- Restaurantes y bares
- Tiendas y comercios

- Compras, precios, monedas, medidas y pesos
- Tiempo libre
  - Aficiones personales
  - Espectáculos

#### **IX. EXIGENCIA DE TRABAJO POR PARTE DEL ALUMNO:**

Para el máximo aprovechamiento de este curso se espera por parte de los estudiantes, no sólo una asistencia continua y un alto grado de participación en clase, sino también un mínimo de una hora diaria dedicada al estudio fuera del aula. Durante este tiempo se prevé la realización de los deberes diarios establecidos por el profesor, la revisión y el refuerzo de los contenidos vistos en clase, el estudio necesario para la preparación de los exámenes, etc.

Asimismo, los estudiantes deberán presentar todas las actividades requeridas por el profesor en el plazo indicado por éste o en el programa. En el caso de que no se entreguen en la fecha señalada, se restará un punto de la nota por cada día de retraso.

#### **X. CONDUCTA EN CLASE:**

No está permitido el consumo de bebidas alcohólicas dentro del aula. Tampoco está permitido el uso de teléfonos móviles; los estudiantes deberán desconectar sus móviles antes de entrar en clase.

#### **XI. LIBRO DEL CURSO:**

Además del material didáctico entregado por el profesor en clase, que ha de ser cuidadosamente archivado a diario por parte de los alumnos, a lo largo de este curso se seguirá el siguiente manual de español

© J. Corpas, A. Garmendia y C. Soriano (2013). **AULA INTERNACIONAL 2. Curso de español. Nueva edición.** Barcelona: Editorial DIFUSIÓN.

#### **XII. MATERIAL DE CONSULTA:**

- Diccionario bilingüe
- Gómez Torrego, L. (1998) *Gramática didáctica del español*. Madrid: SM
- González Hermoso, A. et al. (1997) *Gramática de español lengua extranjera. Curso práctico*. Madrid: EDELSA
- Castro, F. (2004) *APRENDE Gramática y vocabulario 1*. Madrid: SGEL
- VVAA (2005) *Gramática básica del estudiante de español*. Barcelona: DIFUSIÓN
- Cortés M. Y Fontecha M. (2007) *Gramática y recursos comunicativos 1 (A1-A2)*. Madrid: SANTILLANA
- VVAA (2007) *Gramática. Elemental A1-A2*. Madrid: ANAYA
- Caballero González, G. (2006) *Verbos. Modelos de conjugación prácticos regulares e irregulares*. Madrid: ANAYA
- VVAA (2008) *Gramática. Elemental A1-A2*. Madrid: ANAYA

**PROGRAMA DEL CURSO - ESPAÑOL NIVEL PREINTERMEDIO**

**SUMMER 2017**

**SEMANA 1 (20-21 junio)**

**M** – Presentación del curso. U1: *El español* y tú. Hablar de hábitos y de dificultades en el aprendizaje de una lengua.

**X** – U1: Describir sentimientos. Preguntar y responder sobre motivaciones. Los presentes regulares e irregulares. Verbos reflexivos.

**SEMANA 2 (26-29 junio)**

**L** – U1: Hacer recomendaciones para aprender mejor el español. Nombres de la cultura hispana.

**M** – U2: *Una vida de película*. Relatar y relacionar acontecimientos pasados. Forma y usos del pretérito indefinido.

**X** – U2: Relatar y relacionar acontecimientos pasados. Forma y usos del pretérito indefinido.

**J** – U2: Biografías. Hablar del inicio y de la duración de una acción. Marcadores temporales para el pasado. **Entregar: ACTIVIDAD ESCRITA nº 1 (1ª versión).**

**SEMANA 3 (3-6 julio)**

**L** – U3: *Hogar, dulce hogar*. Describir una casa. Partes de una vivienda. Describir objetos. Ubicar objetos en el espacio. Preposiciones (*sin, con, debajo, encima...*). **EXPRESIÓN ORAL 1.**

**M** – U3: Expresar gustos y preferencias. Verbos *gustar, encantar* y *preferir*. Comparativos. **Entregar: ACTIVIDAD ESCRITA nº 1 (2ª versión).**

**X** – REPASO.

**J** – EXAMEN PARCIAL.

**SEMANA 4 (10-13 julio)**

**L** – U3: Pronombres posesivos: *el mío/la mía, el tuyo/la tuya...* Usos de *ser* y *estar*.

**M** – U4: *¿Cómo va todo?* Desenvolvemos en situaciones muy codificadas: invitaciones, presentaciones, saludos y despedidas.

**X** – U4: Pedir cosas, acciones y favores. Pedir y conceder permiso. Dar excusas. *Estar* + gerundio.

**J** – U5: *Guía del ocio*. Hablar de actividades de ocio. Describir lugares. Hablar de horarios. Relatar experiencias pasadas: el pretérito perfecto. **Entregar: ACTIVIDAD ESCRITA nº 2 (1ª versión).**

**SEMANA 5 (17-20 julio)**

**L** – U5: Relatar experiencias pasadas: el pretérito perfecto. *Ya/todavía no*. Hablar de intenciones y de proyectos. *Ir a* + Infinitivo .

**M** – U6: *No como carne*. Hablar de gustos y de hábitos alimentarios. Alimentos, recetas. Pesos y medidas. **Entregar: ACTIVIDAD ESCRITA nº 2 (2ª versión).**

**X** – U6: Los pronombres personales de OD .

**J** – U6: Las formas impersonales con *se*. Algunos usos de *ser* y *estar* .

**SEMANA 6 (24-27 julio)**

**L** – U7: *Nos gustó mucho*. Hablar de experiencias en el pasado y valorarlas. *Parecer, caer bien/mal, pasárselo bien/mal*. Usos del pretérito perfecto y del pretérito indefinido . **EXPRESIÓN ORAL 2.**

**M** – REPASO.

**X** – EXAMEN FINAL ESCRITO.

**J** – EXAMEN FINAL ORAL.