

SPAN 226 Español de Ciencias de la Salud, Intermedio I

Profesor/a:

Oficina: edificio 25, planta baja

Email:

Hora de consulta:

Información de la asignatura:

Descripción de la asignatura

Este curso está diseñado para estudiantes que han cursado al menos dos semestres de español en la universidad. Se enfatiza la ampliación de vocabulario y el desarrollo de habilidades orales y escritas para una comunicación efectiva en español en el campo de la salud.

Las clases se desarrollarán de forma teórico-prácticas. El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente por lo que se valorará la participación activa en las mismas para estimular la interacción y la fluidez en la expresión oral.

Objetivos

El objetivo principal del curso es que el alumno adquiera diferentes destrezas, tanto de expresión oral, escrita, comprensión auditiva y lectora, propios de un nivel A2, según el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas*, usando un registro relacionado con la salud. El profesor aportará fotocopias, enlaces de páginas web para investigar y leer antes de clase, así como cualquier material que el profesor estime oportuno. La reflexión sobre los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

Al final del curso el estudiante será capaz de:

- Usar un léxico amplio y útil en diferentes especialidades médicas con lecturas sobre modelos prácticos.
- Usar estructuras gramaticales apropiadas al nivel para que haya una comunicación oral y escrita con fluidez, sin errores que impidan la interacción.
- Comprender y establecer mensajes orales y escritos con eficacia, acorde a temas relacionados con la salud.
- Elaborar textos escritos relacionados con la medicina (informes, historias clínicas, diagnósticos, etc.).
- Entender y establecer conversaciones informales y formales entre profesionales y pacientes.
- Entender el sistema de salud español.
- Dar la opinión, mostrar acuerdo o desacuerdo sobre temas controvertidos relacionados con el mundo de la medicina.

Políticas generales de la asignatura

Mantén apagado tu teléfono móvil durante las horas de clase.

Faltas de asistencia: Se pasará lista en cada clase. Es necesario tener en cuenta que a partir de la 4ª falta sin justificación (**solo se justifican las faltas mediante un certificado médico**) la nota final se verá rebajada en medio punto.

Se espera puntualidad por parte de los estudiantes, **llegar tarde contará como ½ falta** y a partir de **30 minutos tarde contará como falta completa**.

Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

Evaluación

La nota final dependerá de:

- DOS EXÁMENES PARCIALES (20% cada uno de la nota final) sobre el material presentado en clase.
- EXAMEN FINAL (25%) donde se evaluarán **todos** los contenidos del curso.
- TRABAJO DIARIO (20 %): esta nota dependerá de hacer las tareas a tiempo de manera completa. Esta nota bajará medio punto por cada tarea no hecha puntualmente o hecha de manera incompleta.
- PARTICIPACIÓN (15 %): esta nota dependerá de:
 - La participación activa en clase (mostrar una actitud positiva al aprendizaje, sin distracciones que afecten a la concentración; por ejemplo, el uso del teléfono móvil).
 - La puntualidad y la asistencia.
 Es necesario tener en cuenta que a partir de la 4ª falta sin justificación (**solo y únicamente del médico**) la nota final se verá rebajada en medio punto.

Examen parcial nº 1:	20 %
Examen parcial nº 2:	20 %
Examen final:	25 %
Trabajo diario:	20 %
Participación:	15 %

Tareas y Fechas límites

Las tareas se comprueban y corrigen en clase. Algunas tareas serán entregadas al profesor para su corrección. **NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO**; por tanto, los trabajos serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase). La nota correspondiente al trabajo diario será rebajada medio punto por cada tarea no entregada a tiempo.

En caso de ausencia por cualquier motivo, **el estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en clase correspondiente a dicho día** (esto incluye las tareas y las explicaciones del profesor). Si es una ausencia justificada por un médico, la fecha límite de entrega de los deberes será la primera clase a la que asista el alumno.

Honestidad Académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

Estudiantes con discapacidades

Si padeces cualquier tipo de discapacidad que requiere una especial atención académica, por favor habla con tu profesor dentro de las tres (3) primeras semanas del semestre para tratar cualquier tipo de adaptación. Es responsabilidad del estudiante proporcionar al Centro Universitario Internacional de la UPO la documentación necesaria que confirme la discapacidad y la adaptación necesaria (si has proporcionado esta información a tu organización académica, ellos probablemente ya hayan informado al Centro pero, por favor, confírmalo).

Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

Temario del curso

Este temario es orientativo, siendo susceptible de cualquier cambio que el profesor estime oportuno. Las unidades o temas que se incorporen serán igualmente evaluables.

Unidad 1

- * Historial médico del paciente.
- * Test de conocimiento.
- * Preguntas y respuestas de manera formal e informal sobre datos personales.
- * Información general y específica. Hábitos de vida.
- * Cuestionario de salud.
- * El sistema sanitario español. Sistema público y privado. Ventajas e inconvenientes.

Unidad 2

- * Vocabulario de las partes del cuerpo.
- * Verbos: doler, tener dolor, sentirse.
- * Expresar síntomas.
- * Exponer remedios.
- * Consejar (tener que + infinitivo, empezar + infinitivo, seguir + gerundio).
- * Prospectos de medicamentos.

Unidad 3

- * Hábitos saludables.
- * Cuidados corporales.
- * Uso de los imperativos para dar recomendaciones.
- * Centros e instituciones: centros de salud, ambulatorios, clínicas, hospitales.
- * Servicios de admisión.
- * Altas y bajas hospitalarias.
- * Urgencias. Primeros auxilios.
- * MIR (Médico Interno Residente).

Unidad 4

- * Protección de la salud.
- * Promoción de la salud.
- * Prevención de la enfermedad.
- * Organización Mundial de la Salud.
- * Artículos divulgativos, campañas sanitarias informativas.

Unidad 5

- * Salud mental.
- * Trastornos anímicos.
- * La ansiedad, las fobias.
- * Trastorno obsesivo-compulsivo.
- * Psiquiatría infantil y juvenil.

Unidad 6

- * La salud en la infancia y en la tercera edad.
- * La infancia.
- * La tercera edad.
- * Sistema de cuidados paliativos.
- * La eutanasia. Regulación de la eutanasia en España y en otros países.

Unidad 7

- * Algunas especialidades médicas.
- * Oncología
- * Oftalmología
- * Alergología
- * Odontología.

Unidad 8

- * Debate sobre un tema sanitario de actualidad (basado en artículos de prensa de divulgación nacional o internacional).
- * Dar la opinión, establecer diferentes puntos de vista.
- * Mostrar acuerdo y desacuerdo.