



## SPAN 241a Español Intermedio II

### Ana Claudio Fernández

Oficina: edificio 25, planta baja

Email: [aclafer@acu.upo.es](mailto:aclafer@acu.upo.es)

Hora de consulta: martes y jueves de 13:30 a 14:00  
(previa cita)

### Información de la asignatura:

Primavera 2017

Lunes y miércoles

9:00 – 10:20

### Descripción de la asignatura

Este curso está diseñado para estudiantes que han cursado al menos tres semestres de español en la universidad. Se enfatiza la ampliación de vocabulario y el desarrollo de habilidades orales y escritas para una comunicación efectiva en español.

Las clases se desarrollarán de forma teórico-prácticas siguiendo el manual *Aula 3 Internacional. Curso de español, nueva edición*, como referencia y complementándolo con otras actividades. El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente por lo que se valorará la participación activa en las mismas para estimular la interacción y la fluidez en la expresión oral.

### Objetivos

El objetivo principal del curso es usar las destrezas adquiridas en el nivel inicial e intermedio para incrementar las habilidades orales y escritas del estudiante. El propósito es que el alumno adquiera el nivel de competencia correspondiente al usuario autónomo B1 según el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas*:

- Una **comprensión auditiva** que le permita entender mensajes sencillos relacionados con los ámbitos conocidos y sea capaz de identificar las intenciones comunicativas. Entender la idea principal de muchos programas de radio y televisión que tratan temas actuales o de interés personal y profesional.
- Una **comprensión lectora** que le capacite para interpretar textos redactados en un lenguaje común y cotidiano. Comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.
- Una **expresión oral** que le permita desenvolverse en casi todas las situaciones habituales y expresarse con naturalidad.
- Una **expresión escrita** que le permita ser capaz de escribir textos sencillos bien enlazados sobre temas conocidos o de interés general. Escribir cartas personales que describan experiencias e impresiones personales.

Con el fin de conseguir estos propósitos, se usará un método comunicativo con actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de reglas gramaticales y funciones comunicativas. La reflexión sobre los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

**Libros/material de clase**

VV.AA. (2014), *AULA 3 INTERNACIONAL, CURSO DE ESPAÑOL*, Nueva edición, B1, Barcelona: Difusión.

Los estudiantes pueden comprar este libro en la librería del edificio Celestino Mutis (Universidad Pablo de Olavide).

**Políticas generales de la asignatura**

Mantén apagado tu teléfono móvil durante las horas de clase.

**Faltas de asistencia:** Se pasará lista en cada clase. Es necesario tener en cuenta que a partir de la 4ª falta sin justificación (**solo se justifican las faltas mediante un certificado médico**) la nota final se verá rebajada en medio punto.

Se espera puntualidad por parte de los estudiantes, **llegar tarde contará como ½ falta** y a partir de **30 minutos tarde contará como falta completa**.

Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

**Evaluación**

La nota final dependerá de:

- DOS EXÁMENES PARCIALES (20% cada uno de la nota final) sobre el material presentado en clase.
- EXAMEN FINAL (25%) donde se evaluarán **todos** los contenidos del curso.
- TRABAJO DIARIO (20 %): esta nota dependerá de hacer las tareas a tiempo de manera completa. Esta nota bajará medio punto por cada tarea no hecha puntualmente o hecha de manera incompleta.
- PARTICIPACIÓN (15 %): esta nota dependerá de:
  - La participación activa en clase (mostrar una actitud positiva al aprendizaje, sin distracciones que afecten a la concentración; por ejemplo, el uso del teléfono móvil).
  - La puntualidad y la asistencia.  
Es necesario tener en cuenta que a partir de la 4ª falta sin justificación (**solo y únicamente del médico**) la nota final se verá rebajada en medio punto.

Examen parcial nº 1:	20 %	<b>Examen 1: miércoles 8 de marzo</b>
Examen parcial nº 2:	20 %	<b>Examen 2: miércoles 19 de abril</b>
Examen final:	25 %	<b>Del 15 de mayo al 19 de mayo</b>
Trabajo diario:	20 %	
Participación:	15 %	

---

### Tareas y Fechas límites

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase. Algunas tareas serán entregadas al profesor para su corrección. **NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO**, por tanto los trabajos serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase). La nota correspondiente al trabajo diario será rebajada medio punto por cada tarea no entregada a tiempo.

En caso de ausencia por cualquier motivo, **el estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en clase correspondiente a dicho día** (esto incluye las tareas y las explicaciones del profesor). Si es una ausencia justificada por un médico, la fecha límite de entrega de los deberes será la primera clase a la que asista el alumno.

### Honestidad Académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

### Estudiantes con discapacidades

Si padeces cualquier tipo de discapacidad que requiere una especial atención académica, por favor habla con tu profesor dentro de las tres (3) primeras semanas del semestre para tratar cualquier tipo de adaptación. Es responsabilidad del estudiante proporcionar al Centro Universitario Internacional de la UPO la documentación necesaria que confirme la discapacidad y la adaptación necesaria (si has proporcionado esta información a tu organización académica, ellos probablemente ya hayan informado al Centro pero, por favor, confírmalo).

### Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

### Temario del curso

Este temario es orientativo, siendo susceptible de cualquier cambio que el profesor estime oportuno. Las unidades o temas que se incorporen serán igualmente evaluables.

### Unidad 1

\* **Objetivos comunicativos:** presentación, hábitos en el presente, relatar experiencias pasadas, hablar del inicio y duración de una acción, localizar una acción en el tiempo, verbos y conectores de una biografía.

\* **Contenidos gramaticales:** usos de los tiempos del pasado: Pto. Perfecto, Pto. Indefinido y Pto. Imperfecto; perífrasis: empezar a + Infinitivo, acabar de +

Infinitivo, volver a + Infinitivo, dejar de + Infinitivo, llevar + gerundio, seguir + gerundio.

\* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** el trabajo. Hechos de la vida de una persona.

## Unidad 2

\* **Objetivos comunicativos:** hablar de acciones y situaciones futuras. Expresar condiciones. Formular hipótesis sobre el futuro.

\* **Contenidos Gramaticales:** si + presente de indicativo, futuro. Depende de + sustantivo; depende de si + presente de indicativo. Forma y usos del futuro imperfecto. Marcadores temporales para hablar del futuro.

\* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** problemas del mundo. Ecología.

## Unidad 3

\* **Objetivos comunicativos:** diferencias culturales y costumbres españolas. Establecer las normas de la clase. Expresar prohibición, obligatoriedad, hablar de hábitos, cuantificadores, expresar impersonalidad.

\* **Contenidos Gramaticales:** lo normal/lo habitual/lo raro es + infinitivo. Soler + infinitivo. Cuantificadores: todo el mundo/la mayoría de/ muchos/algunos... Es obligatorio/está prohibido/ está permitido + infinitivo, se prohíbe/n, se permite/n + sustantivo.

\* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** costumbres sociales. Vocabulario del trabajo y la escuela.

## Unidad 4

\* **Objetivos comunicativos:** relatar en presente, resumir el argumento de un libro o película, hablar de géneros, contar anécdotas.

\* **Contenidos Gramaticales:** uso de conectores para relatar (*entonces, en aquel momento, porque, como, aunque, etc.*). Pronombres de Objeto Directo y Objeto Indirecto.

\* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** géneros (cine, televisión, literatura...). Léxico del cine y la televisión.

## Unidad 5

\* **Objetivos comunicativos:** recomendar y aconsejar. Dar instrucciones. Describir un anuncio.

\* **Contenidos Gramaticales:** forma y usos del imperativo afirmativo y negativo. La colocación de los pronombres reflexivos y de OD/OI.

\* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** publicidad: valores, soportes, elementos de un anuncio. Tareas del hogar.

## Unidad 6

- \* **Objetivos comunicativos:** expresar deseos, reclamaciones y necesidad. Valorar situaciones y hechos, proponer soluciones y reivindicar.
- \* **Contenidos Gramaticales:** presente de subjuntivo, *me parece muy bien/mal...que + subjuntivo*, *querer/pedir/exigir/necesitar + Infinitivo* y *querer/pedir/exigir/necesitar + que + subjuntivo*, *deberían/ se debería/habría que*, *cuando/en cuanto/tan pronto como/ antes de que + subjuntivo*.
- \* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** política y sociedad. La educación.

## Unidad 7

- \* **Objetivos comunicativos:** hablar por teléfono. Transmitir mensajes, órdenes, peticiones y consejos. Tomar y dejar recados por teléfono.
- \* **Contenidos Gramaticales:** *me ha dicho que.../ me ha preguntado si...*, algunas estrategias de comunicación, verbos que resumen la intención de un mensaje (preguntar, recomendar, etc.).
- \* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** verbos que resumen la intención de un mensaje (preguntar, recomendar, etc.). Tipos de mensaje (carta, mensaje de móvil, correo electrónico, etc.).

## Unidad 8

- \* **Objetivos comunicativos:** contar anécdotas y experiencias vividas, mostrar interés al escuchar un relato, hablar de causas y consecuencias.
- \* **Contenidos Gramaticales:** pretérito pluscuamperfecto de indicativo, recursos para contar anécdotas y mostrar interés al escuchar un relato. Combinar los tiempos del pasado en un relato (pto. perfecto/indefinido/pluscuamperfecto).
- \* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** viajes. Tipos de turismo.

## Unidad 9

- \* **Objetivos comunicativos:** expresar intereses, sentimientos, mostrar desacuerdo en diversos registros, contraargumentar.
- \* **Contenidos Gramaticales:** verbos como *encantar, molestar, interesar, fascinar, horrorizar...* + sustantivo/ infinitivo/ *que + subjuntivo*.
- \* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** verbos para expresar intereses, sentimientos y sensaciones. Manías. Recursos para mostrar desacuerdo. Adjetivos para describir el carácter de las personas.

## Unidad 10

- \* **Objetivos comunicativos:** describir las características y el funcionamiento de algo, opinar sobre objetos y valorar.
- \* **Contenidos Gramaticales:** superlativos, modificadores del adjetivo, frases exclamativas, frases relativas con o sin preposición + indicativo/subjuntivo.
- \* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** vocabulario para describir objetos (formas, materiales ...). Vocabulario para valorar el diseño de objetos.

## Unidad 12

- \* **Objetivos comunicativos:** hacer hipótesis y conjeturas. Relatar sucesos misteriosos. Expresar diferentes grados de seguridad.
- \* **Contenidos Gramaticales:** algunos usos del futuro simple. Construcciones en indicativo y en subjuntivo para expresar diferentes grados de seguridad.
- \* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** sucesos misteriosos. Psicología. Ciencia.