

Barcelona Summer School 2017

ESPAÑOL NIVEL SUPERIOR

Nº total de horas: 45 h
Créditos: 5 ETCS
Calendario lectivo: del 20 de junio al 27 de julio
Horario lectivo: de lunes a jueves, de 9.00 a 11.00

I. CARACTERÍSTICAS DEL CURSO:

El curso de nivel inicial corresponde al nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER). Dicho curso consta de 45 horas lectivas repartidas a lo largo de 6 semanas, en sesiones de clase de 2 horas, de lunes a jueves.

II. PROFESOR/A: _____

- Correo electrónico: _____
- Oficina: 40.159 (Edificio Roger de Llúria)
- Horas de visita: _____

III. REQUISITOS: Prueba de Nivel

IV. METODOLOGÍA:

La orientación del programa es comunicativa, tanto en sus fines como en la metodología que sigue. Ello significa que los objetivos, en sus distintos niveles de concreción, se fijan en términos de capacidad de uso de la lengua; que los contenidos se derivan de los objetivos así establecidos; y que la metodología de trabajo se basa en la realización de actividades de uso, acompañada de los necesarios procesos de reflexión sobre la lengua que faciliten la interiorización y el dominio de sus diversas estructuras y unidades.

V. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se detalla a continuación el sistema de evaluación que regirá el curso que conforma el nivel superior. Al final de curso el estudiante recibirá una calificación o nota global:

EVALUACIÓN CONTINUA	60%
⊙ 10 %	Actividades de expresión escrita
⊙ 10 %	Actividades de expresión oral
⊙ 5 %	Esfuerzo e implicación demostrados en el proceso de aprendizaje
⊙ 5 %	Puntualidad y participación en clase
⊙ 30 %	Examen parcial
EXAMEN FINAL	40%
TOTAL = 100% Nota global del curso	
<i>(NOTA: A la nota global del curso le será aplicada la política de asistencia del programa)</i>	

⊙ EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN ESCRITA.

El profesor contará con 2 notas de cada estudiante que corresponderán a sendas actividades de expresión escrita realizadas en casa como deberes. Éstas deberán presentarse escritas a ordenador (a doble espacio y a Times 12) y de cada una se realizarán dos versiones, según se indica en el programa. La segunda versión deberá incorporar la corrección de los errores y sugerencias señalados por el profesor.

⊙ EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN ORAL.

El profesor contará con 2 notas de cada estudiante que corresponderán a sendas actividades de expresión oral realizadas en clase siguiendo las pautas indicadas por el profesor.

⊙ EVALUACIÓN CONTINUA DEL ESFUERZO E IMPLICACIÓN DEMOSTRADOS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE.

El profesor evaluará el esfuerzo, la actitud, la implicación y el avance realizados por el estudiante en el proceso de aprendizaje a lo largo del curso.

⊙ PUNTUALIDAD Y PARTICIPACIÓN EN CLASE.

Tanto la puntualidad como la participación por parte del alumno en el proceso de aprendizaje de la lengua, constituyen parte importante de la nota global del curso.

Para evaluar estos aspectos, el profesor, tras cada sesión, determinará la nota de participación (de 0 a 5 puntos) obtenida por cada alumno, en función de su actitud y actuación en clase durante ese día. Para ello empleará los siguientes criterios:

EXCELENTE = 5 PUNTOS

- El alumno es puntual.
- Habla exclusivamente en español durante toda la clase y durante las actividades en grupo.
- Se ofrece voluntario para responder a las preguntas planteadas por el profesor y a menudo reacciona ante los comentarios de sus compañeros.
- Participa en todas las actividades, muestra iniciativa y actitud positiva y contribuye al mantenimiento de la comunicación en el grupo.
- Contribuye activamente en la dinámica de grupos.

BIEN = 4 PUNTOS

- El alumno llega antes de que hayan transcurrido 5 minutos desde el inicio de la clase.
- Habla en español durante las actividades que incluyen a toda la clase y apenas emplea el inglés en las actividades realizadas en pequeños grupos.
- Su participación a veces se limita a contestar las preguntas planteadas por el profesor.
- Participa en todas las actividades, y en numerosas ocasiones demuestra iniciativa.
- Cuando no participa activamente, escucha atentamente a sus compañeros.

SUFICIENTE = 3 PUNTOS

- El alumno llega antes de que hayan transcurrido 5 minutos desde el inicio de la clase.
- Habla en español durante las actividades que incluyen a toda la clase pero a veces emplea mayoritariamente el inglés en las actividades realizadas en pequeños grupos.
- Su participación a veces se limita a contestar las preguntas planteadas por el profesor.
- Participa en todas las actividades, y en algunas ocasiones demuestra iniciativa.
- Por lo general escucha atentamente a sus compañeros y participa en la tarea común, si bien, en raras ocasiones pueda no hacerlo.

INSUFICIENTE = 0 PUNTOS

- El alumno no asiste a clase o llega cuando han transcurrido más de 5 minutos desde el inicio de la clase.
- Habla la mayor parte del tiempo en inglés con el profesor y con sus compañeros.
- No responde a las preguntas del profesor.
- No atiende a las intervenciones de sus compañeros.
- Apenas contribuye a la realización de la tarea durante el trabajo en grupos.
- No presta atención a la dinámica de la clase e interfiere negativamente en ésta.

Al finalizar el curso, la media aritmética de las notas de participación diaria de cada alumno supondrá un 5% de la nota global del curso.

⊙ EXAMEN PARCIAL.

A lo largo del curso se realizará, dentro del horario de clase, un examen parcial con una duración aproximada de 2 horas con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos por el alumno hasta ese momento.

⊙ EXAMEN FINAL.

Se realizará un examen final, con una duración de 2 horas, durante el último día de clase, en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por cada alumno a lo largo del curso. Este examen constará de una prueba de cada una de las destrezas lingüísticas fundamentales (expresión oral, expresión escrita, comprensión oral y comprensión escrita). La evaluación de la expresión oral se realizará el penúltimo día de clase.

© POLÍTICA DE ASISTENCIA DEL PROGRAMA.

Con el fin de reflejar la extrema importancia otorgada en este programa a la asistencia continuada y regular a las clases, se aplicará la siguiente política de asistencia sobre la nota global del curso: para tener derecho a la calificación final el estudiante tendrá que haber asistido a lo largo del mismo como mínimo a un **90% de las clases**. Eso quiere decir que:

En el **curso de 45 horas** se admite hasta un **máximo de 4,5 horas de no asistencia** sin que ello afecte a la nota global del curso. Sin embargo, perder 5,5 horas de clase sin causa justificada supondrá la reducción de un punto de la nota global del curso; perder 6,5 horas de clase sin causa justificada supondrá la reducción de dos puntos de la nota global del curso, y perder 7,5 o más horas de clase sin causa justificada supondrá la obtención de la calificación de "no presentado".

VI. ESCALA DE NOTAS Y CALIFICACIONES:

Tanto en los distintos trabajos evaluados por el profesor a lo largo del curso, como en los exámenes, parcial y final, se empleará la siguiente escala de notas y calificaciones:

NOTA	CALIFICACIÓN	EQUIVALENCIAS SISTEMA NORTEAMERICANO	
	Matrícula de Honor	A+	Excellent Performance
9-10	Sobresaliente	A	
7-8,9	Notable	B	Good Performance
5-6,9	Suficiente	C	Adequate Performance
0-4,9	Insuficiente	F	Unsatisfactory Performance

VII. OBJETIVOS DEL CURSO:

La capacidad de comunicarse

- Ser capaz de comprender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter teórico.
- Poder relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.
- Poder expresarse con convicción, claridad y cortesía en un registro formal o informal que sea adecuado a la situación y a la persona o personas implicadas.
- Poder producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las diversas opciones.

Las competencias lingüísticas

- Poder expresarse con claridad y sin necesidad de limitar el contenido de los mensajes.
- Disponer de suficientes elementos lingüísticos como para hacer descripciones claras, expresar puntos de vista y desarrollar argumentos, utilizando para ello oraciones complejas y sin necesidad de buscar palabras para construir el mensaje.
- Disponer de un amplio vocabulario sobre asuntos relativos a la propia especialidad y sobre temas más generales. Ser capaz de variar la formulación de los mensajes para evitar la frecuente repetición, aunque las deficiencias léxicas puedan producir vacilación y circunloquios en la expresión.
- Manifestar una precisión léxica generalmente alta, pese a ocasionales errores en la selección de las palabras, que no obstaculicen la comunicación.
- Manifestar un buen control de la gramática, pese a la eventual presencia de deslices esporádicos, errores no sistemáticos y pequeños fallos en la estructura de la frase, escasos y retrospectivamente corregidos.
- Pronunciar y entonar con claridad y naturalidad.

VIII. CONTENIDOS DEL CURSO:

- CONTENIDOS NOCIONALES Y FUNCIONALES
 - Transmitir (y pedir que se transmitan) informaciones, instrucciones, peticiones, encargos y órdenes
 - Corroborar y negar afirmaciones ajenas
 - Pedir, conceder y denegar permiso

- Expresar (y preguntar por):
 - deseos y necesidades
 - intenciones, condiciones y objetivos
 - acuerdo y desacuerdo, total o parcial
- Justificar, argumentar, criticar y defender opiniones, propuestas e ideas
- Manifestar (y reaccionar adecuadamente ante la manifestación)
 - quejas, reclamaciones y deseos
 - sorpresa, alegría, pena, decepción
 - temor, preocupación, resignación
 - gratitud y disculpas
- Hacer conjeturas, expresar posibilidad e imposibilidad
- Expresar distintos grados de certeza y probabilidad
- Aconsejar y reaccionar ante un consejo
- Prevenir, recomendar y advertir; reaccionar adecuadamente
- Referirse a costumbres y hábitos personales y colectivos
- Definir la imagen personal y la del grupo
- Describir cambios en la vida o en la personalidad de alguien
- Relatar anécdotas y acontecimientos históricos

⊙ CONTENIDOS GRAMATICALES

Morfología

- Composición y derivación (sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios)
- Características de la prefijación, la sufijación y la composición en español
- Reglas de flexión de género y número
- Adjetivos calificativos:
 - Posición
 - Valores semánticos y estilísticos
- Usos especiales en el sistema pronominal y en la determinación: pronombres personales, demostrativos, posesivos, interrogativos y relativos
- Usos diversos de los cuantificadores: numerales, ordinales, multiplicativos, distributivos y colectivos
- Agrupaciones de pronombres indefinidos
- El verbo: Consolidación de la morfología de los distintos tiempos y modos, y sistematización de los usos y contrastes entre ellos. Casos especiales
- Régimen preposicional
- Valores del pronombre "se": impersonalidad, pasiva refleja y pronombres
- Adverbios en *-mente*: usos discursivos
- Conectores interoracionales: *además, incluso, entonces, de todas maneras, en cualquier caso...*
- Conjunciones y conectores de coordinación y subordinación asociados a registros formales
- Las locuciones del español (nominales, adjetivas, verbales, adverbiales)

Sintaxis

- Sistematización y consolidación de las diversas estructuras en las subordinadas sustantivas
- Sistematización y consolidación del estilo indirecto
- Frases de relativo con preposición (*en, con, sobre el/la/los/las que...*). Alternancia *que/quien*
- Construcciones comparativas (*es como / una especie de... + sustantivo; no tan... como...; mucho más... que...*)
- Construcciones pronominales (*acordarse de, interesarse por*) y estructuras sintácticas alternativas (*interesarle algo a alguien / interesarse alguien por algo*)
- Oraciones subordinadas (causales, concesivas, condicionales, temporales y finales): sistematización de las construcciones sintácticas y uso de la conjunciones menos frecuentes

⊙ CONTENIDOS LÉXICOS

El vocabulario suficiente (palabras y expresiones) para tratar de los siguientes temas, con la necesaria precisión, nivel de abstracción y adecuación contextual:

- Señas personales
- Trabajo y vida profesional
- Relaciones personales: familiares y sociales
- Hábitos y valores culturales
- Población y calidad de vida
- La ciudad
- El turismo y el ocio
- La emigración
- Instituciones municipales y sociales

- Medio ambiente y reciclaje
- La empresa y los negocios
- Geografía
- Sociedad, Estado

IX. EXIGENCIA DE TRABAJO POR PARTE DEL ALUMNO:

Para el máximo aprovechamiento de este curso se espera por parte de los estudiantes, no sólo una asistencia continua y un alto grado de participación en clase, sino también un mínimo de una hora diaria dedicada al estudio fuera del aula. Durante este tiempo se prevé la realización de los deberes diarios establecidos por el profesor, la revisión y el refuerzo de los contenidos vistos en clase, el estudio necesario para la preparación de los exámenes, etc.

Asimismo, los estudiantes deberán presentar todas las actividades requeridas por el profesor en el plazo indicado por éste o en el programa. En el caso de que no se entreguen en la fecha señalada, se restará un punto de la nota por cada día de retraso.

X. CONDUCTA EN CLASE:

No está permitido el consumo de bebidas alcohólicas dentro del aula. Tampoco está permitido el uso de teléfonos móviles; los estudiantes deberán desconectar sus móviles antes de entrar en clase.

XI. LIBRO DEL CURSO:

Además del material didáctico entregado por el profesor en clase, que ha de ser cuidadosamente archivado a diario por parte de los alumnos, a lo largo de este curso se seguirá el siguiente manual de español:

© V. Coto y A. Turza (2014). **TEMA A TEMA. Nivel C (Libro del alumno)**. Madrid: Editorial EDELSA

XII. MATERIAL DE CONSULTA:

- Diccionario bilingüe
- Diccionario monolingüe
- Gelabert, M.J. et al. (1995) *Repertorio de funciones comunicativas del español. Nivel umbral*. Madrid: SGEL
- Gómez Torrego, L. (1998) *Gramática didáctica del español*. Madrid: SM
- González Hermoso, A. et al. (1997) *Gramática de español lengua extranjera. Curso práctico*. Madrid: EDELSA
- F. Matte Bon. *Gramática comunicativa del español*. Barcelona: DIFUSIÓN
- Coronado, M.L., García, J. y Zarzalejos, A. (2001) *Materia prima. Curso de gramática*. Madrid: SGEL
- VVAA (2005) *Gramática básica del estudiante de español*. Barcelona: DIFUSIÓN
- Sánchez, A. y Sarmiento, R. (2005) *Gramática práctica del español actual*. Madrid: SGEL
- Castro, F. y Díaz, P. (2006) *APRENDE Gramática y Vocabulario 3*. Madrid: SGEL
- Cortés M. Y Fontecha M. (2007) *Gramática y recursos comunicativos 4 (C1)*. Madrid: SANTILLANA

PROGRAMA DEL CURSO - ESPAÑOL NIVEL SUPERIOR

SUMMER 2017

SEMANA 1 (20-21 junio)

M – Presentación del curso. Tema 1: *Gente de aquí y de allá*. Movimientos migratorios.

X – Expresar sentimientos y emociones. Expresar consuelo y empatía. Dar ánimo.

SEMANA 2 (26-29 junio)

L – Conectores para estructurar y enfatizar ideas. La carta de queja. Explicar noticias.

M – Tema 2: *Ciudades y pueblos con encanto*. Lugares anclados en el pasado. Ciudades inteligentes.

X – Expresiones relacionadas con los sentidos. Expresar valoración y opinión. Argumentar. Los relativos. Opinar y justificar una opinión.

J – Tema 3: *En las ondas*. El presente de la radio. Figuras radiofónicas. Los verbos comodín. **Entregar: ACTIVIDAD ESCRITA nº 1 (1ª versión).**

SEMANA 3 (3-6 julio)

L – **EXPRESIÓN ORAL 1.**

M – Expresiones relacionadas con el lenguaje. Fórmulas para confirmar y pedir aclaraciones. Reformular. **Entregar: ACTIVIDAD ESCRITA nº 1 (2ª versión).**

X – REPASO.

J – **EXAMEN PARCIAL.**

SEMANA 4 (10-13 julio)

L – Perífrasis verbales. Verbos de habla. Intervención en un programa de radio.

M – Tema 7: *¿Estás en forma?* El deporte. Hombres de otro planeta

X – Expresiones con origen en el deporte. Expresar prohibición y obligación. Pedir, conceder y denegar permiso.

J – Expresar condiciones. Instrucciones y reglamentos. **Entregar: ACTIVIDAD ESCRITA nº 2 (1ª versión).**

SEMANA 5 (17-20 julio)

L – Argumentar a favor o en contra.

M – Tema 10: *Yo vivo así*. Tipos de viviendas, materiales y decoración. Ecocasas. **Entregar: ACTIVIDAD ESCRITA nº 2 (2ª versión).**

X – Fórmulas para discutir y expresar enfado. Defenderse y disculparse.

J – Oraciones temporales.

SEMANA 6 (24-27 julio)

L – **EXPRESIÓN ORAL 2.**

M – REPASO.

X – **EXAMEN FINAL ESCRITO.**

J – **EXAMEN FINAL ORAL.**