



SPAN 351 Español Avanzado II

Profesora **Amaya Moral García**

Oficina: Edificio 25, planta baja

Semestre de Primavera 2017

Email: **amorgar15@gmail.com**

Tutorías (office hours): **Miércoles de 11.00- 12.00** (previa cita)

Descripción de la asignatura

Este curso está diseñado para estudiantes que han cursado cuatro o cinco semestres de español en la universidad. Este curso se centra en la expresión oral y escrita por medio de redacciones, presentaciones y debates. Se tratarán temas tomados de textos literarios y otros de interés general. Se hace especial énfasis en el uso interactivo de la lengua, en la ampliación de vocabulario y en la precisión de la expresión oral y escrita. El propósito es que el alumno adquiera el nivel de competencia correspondiente al usuario autónomo **C1** según el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas*:

Objetivos y metodología

El objetivo principal del curso es usar las destrezas adquiridas en el nivel intermedio para incrementar las habilidades orales y escritas del estudiante.

1. Comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos.
2. Saber expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.
3. Poder hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.
4. Ser capaz de producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.

Con el fin de conseguir estos propósitos, se usará un método comunicativo con actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de reglas gramaticales y objetivos comunicativos comunicativas. Tomando como punto de referencia el nivel B2 llegaremos a cumplir los objetivos propios del nivel C1. La reflexión sobre los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

Las clases se desarrollarán de forma teórico-prácticas siguiendo el manual **elaborado por la profesora**, como referencia y complementándolo con otras actividades. El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente por lo que se valorará la participación activa en las mismas para estimular la interacción y la fluidez en la expresión oral.

Libros y material de clase

PIPEX CURSO DE ESPAÑOL AVANZADO II Profesora: Amaya Moral García.
http://diplomas.cervantes.es/informacion/niveles/nivel_c1.html

Los estudiantes pueden comprar este material en la **Copistería del edificio 17, Celestino Mutis de la Universidad Pablo de Olavide (UPO).**

Políticas generales de la asignatura

Mantén apagado tu teléfono móvil durante las horas de clase.

Faltas de asistencia: Se pasará lista en cada clase. Es necesario tener en cuenta que a partir de la 4ª falta sin justificación (**solo se justifican las faltas mediante un certificado médico**) la nota final se verá rebajada en medio punto.

Se espera puntualidad por parte de los estudiantes, **llegar tarde contará como ½ falta** y a partir de **30 minutos tarde contará como falta completa**.

Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

Evaluación

La nota final dependerá de:

- UN EXAMEN PARCIAL (20% de la nota final) sobre el material presentado en clase.
- PRESENTACIONES ORALES (20%) sobre un tema propuesto por la profesora bajo consenso de los estudiantes
- EXAMEN FINAL (25%) donde se evaluarán **todos** los contenidos del curso.
- TRABAJO DIARIO (15 %): esta nota dependerá de hacer las tareas a tiempo de manera completa. Esta nota bajará medio punto por cada tarea no hecha puntualmente o hecha de manera incompleta.
- PARTICIPACIÓN (20 %): esta nota dependerá de:
 - La participación activa en clase (mostrar una actitud positiva al aprendizaje, sin distracciones que afecten a la concentración; por ejemplo, el uso del teléfono móvil).
- La puntualidad y la asistencia.

Examen parcial nº 1:	20%
Presentaciones:	20%
Trabajo diario	15%
Examen final:	25%
Participación:	20%

100% = 10 = Sobresaliente = A

Tareas y Fechas límites:

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase. Algunas tareas serán entregadas al profesor para su corrección. **NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO**, por tanto los trabajos serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase).

Honestidad Académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

Estudiantes con discapacidades

Si padeces cualquier tipo de discapacidad que requiere una especial atención académica, por favor habla con tu profesor dentro de las tres (3) primeras semanas del semestre para tratar cualquier tipo de adaptación. Es responsabilidad del estudiante proporcionar al Centro Universitario Internacional de la UPO la documentación necesaria que confirme la discapacidad y la adaptación necesaria.

Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

Temario del curso

Este temario es orientativo, siendo susceptible de cualquier cambio que el profesor estime oportuno. Las unidades o temas que se incorporen serán igualmente evaluables.

Unidad 1: *De colores*

Objetivos comunicativos:

Expresar sentimientos y emociones con diferentes verbos de sentimientos. Saber usar expresiones coloquiales para manifestar diferentes emociones y sensaciones. Entender y utilizar expresiones relacionadas con los colores.

Algunas formaciones de palabras con sustantivos y adjetivos.

Contenidos gramaticales:

Hablar de sentimientos, del carácter de la personalidad y de emociones tanto en contextos formales como informales, Pret. imperfecto del subjuntivo y algunos verbos con preposición para expresar sentimientos en pasado, formación de palabras sustantivadas y adjetivadas.

Vocabulario y contenidos socioculturales:

Frases hechas y expresiones usadas en nuestra cultura en registros coloquiales de relaciones afectivas y personales.

Unidad 2: *Como hemos cambiado*

Objetivos comunicativos:

Hablar de los cambios que sufren las personas a lo largo de su vida: ponerse, hacerse, convertirse en, llegar a ser...

Vocabulario y contenidos socioculturales: relacionado con el ámbito de belleza y la moda y como nosotros estamos sujeta a ella

Unidad 3: ¿Y tú qué opinas?

Objetivos comunicativos:

Dar nuestra opinión y valorar diversas opciones, poner condiciones, expresar acuerdo y desacuerdo en diferentes contextos, argumentar opiniones, a secuenciar argumentos aludir a temas o a intervenciones de otros...

Contenidos gramaticales:

Creo que + Indicativo, no creo que + subjuntivo, es una tontería que + indicativo /subjuntivo, solo, si/ siempre y cuando...en primer/segundo lugar... eso de, solo si, siempre que...

Vocabulario y contenidos socioculturales:

Relacionado con el vocabulario del ocio y del turismo y de las características de ciudades y pueblos.

Unidad 4: Yo nunca lo haría

Objetivos comunicativos:

Evocar situaciones imaginarias poco posibles o improbables, expresar arrepentimientos y hablar de situaciones que no pueden cambiarse y que hubiera pasado si se hubieran dado o no.

Contenidos gramaticales:

Oraciones condicionales para expresar situaciones poco posibles o improbables a través de diferentes contextos.

Vocabulario y contenidos socioculturales: vocabulario relacionado con el arrepentimiento y las dudas.

Unidad 5: Que burro eres

Objetivos comunicativos: Aprender palabras y expresiones hechas en español relacionadas con los animales para hablar de comportamientos humanos.

Unidad 6: Lugares con encanto:

Objetivos comunicativos:

Hablar de ciudades, describirlas y comentar cualidades, hablar de creencias e informaciones previas sobre algo, expresar sentimientos positivos, negativos o neutros sobre algo

Contenidos gramaticales:

Verbos específicos con preposiciones, oraciones de relativo, participio en las oraciones relativas: los relativos con preposición, cuyo-a-os-as, quien, quienes...

Vocabulario y contenidos socioculturales:

Todo el vocabulario relacionado con lugares con encanto.

Unidad 7: ¿Ser o estar? El eterno problema

Objetivos comunicativos: Saber usar adjetivos específicos en situaciones específicas de la lengua

Contenidos gramaticales:

Los diferentes usos del ser y el estar en diferentes situaciones.

Vocabulario y contenidos socioculturales: expresiones típicas del registro coloquial relacionado con estos verbos.

Unidad 8: Fábrica de palabras.

Contenidos gramaticales: controlar mecanismos de formación de palabras para aprender vocabulario, arabismos recibidos de nuestros vestigios árabes.

Vocabulario y contenidos culturales: palabras compuestas y palabras derivadas de la lengua. Prestación lingüística. Al-Andalus y su riqueza en nuestra tierra. Diversidad cultural y étnica de la sociedad andalusí. Reflexionar sobre una parte original del pasado histórico de España.

ATENCIÓN: El programa está sujeto a cambios. Si la profesora cree conveniente cambiar algún tema por otro, se hará sin ningún problema

CALENDARIO

Examen parcial nº 1: 20 % **Miércoles 8 de Marzo. MID-TERM**

Presentaciones: 20 % **24/26 de Abril**

Examen final: 25 % **Del 15 al 19 Mayo**

*Se avisará por adelantado del día y la hora del examen final.

Este programa está sujeto a cambios.