

Spanish Studies Abroad

SVL 490: Service Learning Course Option 3 CRÉDITOS

Supervisora en Spanish Studies Abroad: Elisa D. Guidera, Directora

Residente elisa.guidera@spanishstudies.org

Tutor de las prácticas en Spanish Studies Abroad: Luis Delgado

luis.delgado@spanishstudies.org

Fecha del Service Learning: del 25 de Septiembre al 1 de Diciembre

OBJETIVOS

La opción de hacer un servicio comunitario tiene como objetivo principal potenciar el compromiso cívico de los individuos; es decir, se espera que los estudiantes que decidan escoger esta opción lleguen a estar más comprometidos con la comunidad, comprendan mejor la diversidad social del país en el que se encuentran, desarrollen actitudes de tolerancia, y, a su vez, mejoren sus habilidades en lengua española a través del uso de la misma en un contexto de inmersión cultural. Los estudiantes que escojan esta opción deberán dedicar un cierto número de horas a prestar servicio a la comunidad en diferentes organizaciones locales. Esta experiencia proporcionará al estudiante la posibilidad de conocer en profundidad y tener acceso a aquellos aspectos menos visibles de la cultura en la que se halla inmerso.

ESTRUCTURA

Este curso, además de la experiencia de servicio comunitario, tiene un componente académico que comprende: entradas a un blog, reuniones mensuales con el tutor y una memoria final escrita. El estudiante que esté matriculado en este curso deberá crear un blog al comienzo del curso en el que irá escribiendo entradas semanalmente. Los temas propuestos para cada una de las entradas serán los siguientes:

- 1^a Entrada: Primeras impresiones sobre tus primeros días de servicio a la comunidad.
- 2^a Entrada: Mis responsabilidades, ¿en qué consiste mi trabajo?
- 3^a Entrada: Las relaciones interpersonales entre los trabajadores/compañeros.
- 4^a Entrada: ¿Qué estoy aprendiendo? ¿Qué habilidades estoy desarrollando? Entrada: Primera valoración de las primeras semanas.
- 5^a Entrada: ¿Qué técnicas estoy desarrollado para afrontar mi interacción con las personas y el medio en un contexto cultural que era desconocido para mí?
- 6^a Entrada: Diferencias y similitudes entre esta experiencia y alguna experiencia de servicio a la comunidad o de voluntariado que he realizado anteriormente en Estados Unidos.
- 6^a Entrada: ¿Qué estoy aportando a la organización? ¿Tengo libertad para llevar a cabo ideas innovadoras?

- 8ª Entrada: ¿Cómo puede influir esta experiencia en mi futura carrera profesional/ vida personal? ¿Qué he aprendido sobre mí mismo/a al llevar a cabo esta experiencia?

Asimismo, los estudiantes tendrán una reunión mensual con el tutor de Spanish Studies Abroad en la que hablarán sobre su experiencia y responderán posibles preguntas sobre el servicio comunitario. Las fechas son las siguientes (la hora se informará previamente según horario del alumno):

- 1ª reunión: TBD
- 2ª reunión: TBD
- 3ª reunión: TBD
- 4ª reunión (Memoria): TBD

Por último, los estudiantes tendrán que escribir una memoria final sobre el servicio comunitario. Se les proporcionará el *Índice de Contenidos de la Memoria de servicio comunitario* para llevar a cabo ese trabajo en el que se les indicará los diferentes puntos a tratar, así como la extensión del mismo. La fecha de entrega de la memoria es el 2 de Diciembre.

El/la supervisor/a del estudiante en el lugar de trabajo estará en comunicación directa con el tutor.

REQUISITOS

Este curso requiere un gran sentido de la responsabilidad por parte de los estudiantes ya que estos tendrán que respetar, en la medida de lo posible, las horas de trabajo acordadas con el supervisor.

Asimismo, los estudiantes deberán dedicar cierto tiempo a la creación de cada entrada al blog, así como a la memoria final.

EVALUACIÓN

El curso se evaluará de la siguiente manera:

- ✓ Blog y reuniones con RD.....30%
- ✓ Evaluación del/ la supervisor/a en el lugar de prácticas.....40%
- ✓ Memoria Final.....30%