

Spanish Studies Abroad Alicante, Spain

SVL 490: Service Learning Course Option
Supervisora: Pepa Vives, Directora Residente

OBJETIVOS

La opción de hacer un servicio comunitario de tres créditos tiene como objetivo principal potenciar el compromiso cívico de los individuos; es decir, se espera que los estudiantes que decidan escoger esta opción lleguen a estar más comprometidos con la comunidad, comprendan mejor la diversidad social del país en el que se encuentran, desarrollen actitudes de tolerancia, y, a su vez, mejoren sus habilidades en lengua española a través del uso de la misma en un contexto de inmersión cultural. Los estudiantes que escojan esta opción deberán dedicar un cierto número de horas a prestar servicio a la comunidad en diferentes organizaciones locales. Esta experiencia proporcionará al estudiante la posibilidad de conocer en profundidad y tener acceso a aquellos aspectos menos visibles de la cultura en la que se halla inmerso.

ESTRUCTURA

Esta opción, además de la experiencia de servicio comunitario, tiene un componente académico que comprende: entradas a un blog, reuniones mensuales con la Directora Residente, una exposición oral y una memoria final escrita. El estudiante que esté matriculado en este curso deberá crear un blog al comienzo del curso en el que irá escribiendo entradas semanalmente. Los estudiantes recibirán un correo electrónico cada semana informándolos sobre el tema a tratar en la siguiente entrada, así como la fecha límite para colgar dicha entrada en el blog. Los temas propuestos para cada una de las entradas serán los siguientes:

- 1^a Entrada: Primeras impresiones sobre tus primeros días de servicio a la comunidad.
- 2^a Entrada: Mis responsabilidades, ¿en qué consiste mi trabajo?
- 3^a Entrada: Las relaciones interpersonales entre los trabajadores/compañeros.
- 4^a Entrada: ¿Qué estoy aprendiendo? ¿Qué habilidades estoy desarrollando?
- 5^a Entrada: Primera valoración de las primeras semanas.
- 6^a Entrada: ¿Qué técnicas estoy desarrollado para afrontar mi interacción con las personas y el medio en un contexto cultural que era desconocido para mí?
- 7^a Entrada: Diferencias y similitudes entre esta experiencia y alguna experiencia de servicio a la comunidad o de voluntariado que he realizado anteriormente en Estados Unidos.
- 8^a Entrada: ¿Qué estoy aportando a la organización? ¿Tengo libertad para llevar a cabo ideas innovadoras?
- 9^a Entrada: ¿Cómo puede influir esta experiencia en mi futura carrera profesional/ vida personal?

10ª Entrada: ¿Qué he aprendido sobre mí mismo/a al llevar a cabo esta experiencia?

11ª Entrada: Valoración final.

Asimismo, los estudiantes tendrán una reunión mensual con la Directora Residente en la que hablarán sobre su experiencia y responderán posibles preguntas.

Por último, los estudiantes tendrán que hacer una exposición oral sobre su experiencia y escribir una memoria final. Se les proporcionará un guión para llevar a cabo esta última en el que se les indicará los diferentes puntos a tratar, así como la extensión de la misma.

El/la supervisor/a del estudiante en el lugar de trabajo estará en comunicación directa con la Directora Residente.

REQUISITOS

Este programa requiere un gran sentido de la responsabilidad por parte de los estudiantes ya que estos tendrán que respetar, en la medida de lo posible, las horas de trabajo acordadas con el supervisor en la organización en la que estén llevando a cabo el servicio comunitario.

Asimismo, los estudiantes deberán dedicar cierto tiempo a la creación de cada entrada al blog, así como a la memoria final.

EVALUACIÓN

El curso se evaluará de la siguiente manera:

- ✓ Blog y reuniones con RD.....30%
- ✓ Evaluación del/ la supervisor/a40%
- ✓ Exposición oral.....10%
- ✓ Memoria Final.....20%