

SOC 329 La Sociedad Española a través del Voluntariado

Profesor: Enrique Moreno Pérez
Oficina: Edificio 25, planta baja
Email: emorper@acu.upo.es
Horas de tutoría: Lunes y Miércoles 12:00 – 1:30

Información del curso:
Otoño 2019

Descripción del curso

Este curso ofrece una perspectiva actual de las características más destacadas de la sociedad española mediante una experiencia de voluntariado de 15 horas con asociaciones locales sin ánimo de lucro. El enfoque gira en torno a la integración solidaria y los proyectos de dichas entidades se centran en los ámbitos de la atención, el cuidado y el apoyo social y socio-educativo. Se hará especial hincapié en el estudio del papel del voluntariado social en el estado del bienestar español.

En esta asignatura se tratarán, entre otros, los siguientes temas: la diversidad geográfica, climática e histórico-cultural de España; la naturaleza y dirección de los cambios ideológicos e institucionales producidos en la sociedad española de hoy (política, economía, religión, educación, sanidad, inmigración y medio ambiente); la historia del voluntariado social en España y su función actual en la lucha contra viejas y nuevas formas de desigualdad y discriminación hacia personas y colectivos en el marco específico del estado del bienestar español así como en los ámbitos europeo y global; la preponderancia de la mujeres frente a los hombres en el ámbito del voluntariado y su relación con la insuficiente visibilidad social de que disfruta, al ser concebido por muchos como una serie de desempeños “feminizados” (atenciones y cuidados) equiparables en su “obvia” gratuidad y falta de reconocimiento al trabajo doméstico; la consiguiente utilidad del voluntariado como herramienta para la promoción activa de la igualdad de género.

Conocimientos previos requeridos

Los estudiantes deberán tener, al menos, un nivel intermedio alto de dominio del español (SPAN 241) al inicio del curso.

Objetivos de aprendizaje

El principal objetivo de la asignatura es ofrecer a los estudiantes un acercamiento teórico-práctico a la labor solidaria e integradora del voluntariado social. Para tal fin, se prevé que el debate académico en el aula sea anterior o en todo caso se desarrolle simultáneamente a la experiencia de voluntariado que han de llevar a cabo los estudiantes, de tal forma que se les dote de claves y referencias esenciales que les permitan sacar el máximo partido a su periodo de actividad con las diferentes asociaciones. En concreto, los estudiantes deberán:

- Demostrar un conocimiento teórico de los nuevos procesos de cambio social y de las nuevas realidades resultantes, sabiendo argumentar en qué medida tales transformaciones han afectado a las personas y comunidades más vulnerables.
- Desarrollar una experiencia de voluntariado obligatoria de 15 horas de duración con la organización local de su elección dentro de la oferta disponible a través de la Oficina de Voluntariado de la Universidad Pablo de Olavide.

- Reflexionar críticamente acerca del alcance y los límites de la labor y la acción solidarias en los contextos español, europeo y global.

En cuanto a la dinámica de las clases, además de exposiciones orales por parte el profesor, se utilizará material audiovisual (mapas, fotografías, películas, documentales, grabaciones...) para ilustrar cuanto se trate. Igualmente se usarán breves textos y artículos periodísticos, especialmente de temas de actualidad, que puedan provocar la reflexión y el debate sobre asuntos que interesen al alumnado y que versen sobre la sociedad española. Se trata no sólo de que el alumno escuche, sino de que participe y practique interrogándose sobre las costumbres, ideas y formas de ser de los españoles.

Libros/material de clase

De lectura obligatoria

BALEA, A., RAMOS, P., (2015) *Cultura en España B1-B2*. En Clave ELE, Madrid.

De lectura opcional

CANTARINO, V. (1995) *Civilización y cultura de España*

CHAMORRO, C. y otros (2010) *Todas las voces. Curso de cultura*. Difusión, Barcelona.

GARCÍA DE CORTÁZAR, F. (2010) *Leer España. La historia literaria de nuestro país*.

GINER, S. (2000) *Los Españoles*.

HOOPER, J., (1996) *Los nuevos españoles*

KATTÁN-IBARRA, J. (1999) *Perspectivas Culturales de España*

MARIAS, J. (2000) *Ser español. Ideas y creencias en el mundo hispánico*

PEREIRA-MURO, C. (2003) *Culturas de España*

QUESADA MARCO, S. (2016) *España. Siglo XXI*. Edelsa, Madrid.

QUESADA MARCO, S. (2005) *España. Manual de Civilización*. Edelsa, Madrid.

Los estudiantes pueden comprar el libro de lectura obligatoria en la librería universitaria situada en el edificio 18, denominado "Celestino Mutis".

Políticas académicas generales

- El teléfono móvil deberá permanecer apagado durante la clase.
- El uso de ordenadores portátiles estará restringido a un propósito académico.
- No se permitirá comer ni beber en clase (se podrá no obstante beber agua).
- No se permitirá acceder al aula transcurridos 5 minutos desde el inicio de la clase.
- No se podrá abandonar el aula durante el transcurso de la clase.

Evaluación y requisitos

La nota final dependerá de:

- EXÁMEN PARCIAL (20%) sobre el material presentado en clase hasta el momento.
- EXAMEN FINAL (25%) donde se evaluarán **todos** los contenidos del curso.
- TAREAS Y PARTICIPACIÓN (15%) Se espera que los alumnos sean puntuales, hagan las tareas asignadas para casa, muestren interés, expresen ideas sobre los temas discutidos en clase y trabajen en equipo o en pareja de forma activa en todo momento.
- INFORME DE VOLUNTARIADO (40%) Constará de dos partes: por un lado, los estudiantes deberán llevar a cabo una exposición en clase de 20 minutos de duración acerca de su experiencia de voluntariado a partir de noviembre. Por otro lado, el último

día de clase los estudiantes deberán entregar un ensayo de 3.000 palabras en que, de manera crítica, den cuenta de toda su experiencia de voluntariado. El formato del mismo será el siguiente: Times New Roman pt.12, 1 espacio y medio. Su nota dependerá de parámetros tales como la pertinencia y coherencia temáticas, el uso apropiado del lenguaje académico, la calidad de las reflexiones interculturales contenidas y la adecuación de las fuentes consultadas. No se aceptarán ensayos escritos a mano o enviados por correo electrónico.

Examen parcial	20%
Examen final:	25%
Informe de Voluntariado (exposiciones + ensayo)	40%
Tareas y Participación:	15%

100% = 10 = Sobresaliente = A

La **Participación Activa** es esencial en este curso y se espera que todos los estudiantes contribuyan con entusiasmo y respeto. La nota de participación dependerá de:

- Estar preparado para la clase estudiando y realizando las tareas diarias.
- Trabajar en equipo o en pareja de forma activa, mostrar interés expresando ideas o haciendo preguntas sobre los temas discutidos en clase.
- Entregar puntualmente las tareas.

Tareas/Deberes: consistirán en ejercicios del libro de texto y del cuaderno de ejercicios, y otras actividades complementarias que se explicarán con más detalle en clase.

Asistencia y puntualidad

NOTA IMPORTANTE: Tal y como se deduce del programa del curso, al final del semestre habrá un total de 5 sesiones de clase que no llegarán a celebrarse (7,5 horas en total), teniendo lugar las clases tan sólo una vez por semana por tanto. Se persigue que esas 7,5 horas computen como parte de las 15 horas obligatorias de que consta la experiencia de voluntariado.

AUSENCIAS: la asistencia a todas las clases es obligatoria. Ya que entendemos que algún día puedas estar enfermo/a o no puedas venir a clase (p.ej. debido a una fiesta religiosa, un retraso de vuelo, una boda/reunión familiar, una graduación, una entrevista de trabajo, etc.), se permiten hasta 4 ausencias. Serás responsable de ponerte al día con la materia que se haya impartido en tu ausencia, y también con cualquier trabajo que no hayas podido entregar. No necesitarás justificar tus ausencias (hasta 4) de ninguna forma **a no ser que** pierdas un examen, una presentación, una prueba (quiz), etc. En este caso, **deberás** presentar una nota del médico (sellada, firmada y con fecha) para poder recuperar el examen, etc. En cualquier caso, esto contará como una de las 4 ausencias permitidas, aunque se te permitirá hacer de nuevo el examen, etc. Te aconsejamos que no uses estas 4 ausencias permitidas a no ser que realmente lo necesites, ya que tu nota de participación podría verse perjudicada si no estás en clase. Si se usa de forma imprudente y caes enfermo más adelante, se te aplicará la siguiente política de penalizaciones (siempre dentro de la escala española 1-10):

- A la 5ª ausencia, se te penalizará con 1 punto menos en tu nota final
- A la 6ª ausencia, se te penalizará con 3 puntos menos en tu nota final
- A la 7ª ausencia, se te penalizará con 5 puntos menos en tu nota final

Para las clases que se celebran una vez a la semana, cada ausencia contará como dos (siguiendo la política de penalizaciones de más arriba). Para las clases que se celebran todos los días (de lunes a jueves), la política de penalizaciones antes mencionada se aplica después de la sexta ausencia (la 7ª ausencia = 5ª ausencia de arriba).

Tareas y fechas límites

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase. Algunas tareas serán entregadas al profesor para su corrección. **NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO**, por tanto los trabajos serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase).

En caso de ausencia por cualquier motivo, el estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en clase correspondiente a dicho día (esto incluye las tareas y las explicaciones del profesor). Si es una ausencia justificada por un médico, la fecha límite de entrega de los deberes será la primera clase a la que asista el alumno.

Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

Integridad académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

Estudiantes con necesidades educativas especiales

Si necesitas alguna necesidad educativa especial, debes pasar por la oficina del Centro Universitario Internacional y hablar con Rubén (el coordinador de profesores) para dejar la documentación que acredite tu necesidad, o confirmar con él que la ha recibido. Debes hacerlo antes del 22 de febrero. Rubén te explicará las opciones que puede ofrecerte el Centro.

Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento inaceptable o se halla en estado de ebriedad. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

Contenidos del curso

Tema 1. La diversidad geográfica, climática e histórico-cultural de España.

Tema 2. La organización política y coyuntura económica de España: implicaciones sociales.

Tema 3. Religión y religiosidad: el catolicismo en España y su relación con el voluntariado.

Tema 4. El estado del bienestar español: los sistemas educativo y sanitario.

Tema 5. La inmigración en España: una cuestión no exenta de polémica.

Tema 6. El cambio climático en España: su efecto en las políticas medioambientales.

Tema 7. Breve historia del voluntariado social en España.

Tema 8. El voluntariado social hoy: viejas y nuevas formas de desigualdad y discriminación. El voluntariado como herramienta útil para la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres.

Tema 9. Exposiciones orales (I)

Tema 10. Exposiciones orales (II)

Programa del curso

Semana del 9 de septiembre

Presentación del curso

Semana del 16 de septiembre

Tema 1 (pp. 8-11)

Semana del 16 de septiembre

Tema 1 (pp. 44-47)

Semana del 23 de septiembre

Tema 2 (pp.62-65)

Semana del 23 de septiembre

Tema 2 (pp. 98-101)

Semana del 30 de septiembre

Tema 3 (pp. 182-183)

Semana del 30 de septiembre

Tema 3 (se asignará artículo de lectura obligatoria)

Semana del 7 de octubre

Tema 4 (pp. 114-117)

Semana del 7 de octubre

Tema 4 (pp. 178-181)

Semana del 14 de octubre

Tema 5 (pp. 122-123)

Semana del 14 de octubre

Tema 5 (se asignará artículo de lectura obligatoria)

Semana del 21 de octubre

Tema 6 (se asignará artículo de lectura obligatoria)

Semana del 21 de octubre

Clase de repaso

Semana del 28 de octubre

Examen parcial

Semana del 28 de octubre

Tema 7 (se asignará artículo de lectura obligatoria)

Semana del 4 de noviembre

Tema 8 (se asignará artículo de lectura obligatoria)

Semana del 4 de noviembre

No habrá clase

Semana del 11 de noviembre

Tema 8 (se asignará artículo de lectura obligatoria)

Semana del 11 de noviembre

No habrá clase

Semana del 18 de noviembre

Tema 9: Exposiciones (I)

Semana del 18 de noviembre

No habrá clase

Semana del 25 de noviembre

Tema 9: Exposiciones (II)

Semana del 25 de diciembre

No habrá clase

Semana del 2 de diciembre

Tema 10: Exposiciones (II)

Semana del 2 de diciembre

No habrá clase

Semana del 9 de diciembre

Tema 10: Exposiciones (IV)

Días festivos

Día de la Hispanidad - Sábado, 12 de octubre

Todos los Santos – Viernes, 1 de noviembre

Día de la Constitución – Viernes, 6 de diciembre
Día de la Inmaculada - Lunes, 9 de diciembre