

The Center for Cross-Cultural Study

SPAN 207VP: ORAL SURVIVAL IN SPANISH

Profesor: Juan Manuel Marrufo

FEBRERO 2021

Correo: juanmez.ml@gmail.com

OBJETIVOS DEL CURSO

Este curso online está dirigido especialmente a aquellos estudiantes que ya poseen cierto nivel de español y quieran utilizarlo en su entorno personal y profesional con el fin de alcanzar una mayor fluidez comunicativa.

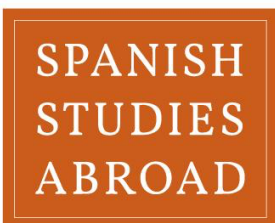
Asimismo se pretende que el estudiante desarrolle sus habilidades mediante un trabajo de ejercitación en las diferentes destrezas lingüísticas de manera integrada. Por tanto, irá encaminado a que, de una manera global, mejore en su **capacidad de comprensión y expresión oral fundamentalmente**.

Por otro lado, y conjuntamente con lo anterior, se persigue realizar un acercamiento a los diferentes aspectos de la realidad sociocultural española en general y sevillana en particular, intentando incorporarlos en las lecciones siempre que sea posible.

ESTRUCTURA

El curso presentará el *input* de lengua en contexto, mediante una amplia variedad de audios y textos escritos agrupados en diferentes bloques temáticos. Se pondrán también a disposición del alumno recursos léxicos y gramaticales con los que desenvolverse con éxito en situaciones concretas de diferentes ámbitos de la vida cotidiana usando un enfoque comunicativo. Básicamente, las clases se estructurarán de la siguiente forma:

- En cada unidad o sesión se propondrán actividades previas para activar los conocimientos previos de los estudiantes y para tener un primer contacto con el tema a tratar.
 - Habrá lecturas y audiciones de diferentes tipos de textos que acerquen a los alumnos a la realidad que les rodea, y favorezcan el intercambio de opiniones y puntos de vista.
 - Se presentará el léxico relacionado con el objetivo de cada unidad para que el estudiante pueda usarlo en diferentes contextos comunicativos.
 - Se facilitarán esquemas de los aspectos gramaticales necesarios para el entendimiento de la unidad.
-



The Center for Cross-Cultural Study

Para este curso usaremos la plataforma **Classroom** de Google. Al principio cada estudiante tendrá una charla individual por Google **Meet** con la profesora y una vez a la semana tendremos una clase “presencial” también usando Meet. Para el resto del curso los alumnos/as recibirán los materiales (vídeos e infografías) por Classroom. Además, sería conveniente que el alumno tenga cuenta de correo Gmail para trabajar con **Google Doc**, usando esta aplicación como una pizarra digital entre profesor y alumno.

No existe libro de texto, pues el material será el enviado por el profesor vía telemática cada sesión.

Es importante especificar asimismo que las clases de los martes y los jueves son clases LIVE con el profesor.

EVALUACIÓN

1) Participación en las sesiones presenciales	20%
2) Tareas semanales	20%
3) Presentación oral	30%
4) Entrevista final	30%

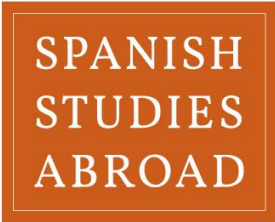
Se valorará la actitud y la presencia en las sesiones con el profesor. Por otra parte, cada semana el estudiante tendrá que realizar **una tarea** vinculada a lo que se haya impartido en clase (alguna grabación por ejemplo, ya que todo será eminentemente oral). También deberá realizar una **presentación oral** de tema libre, y al final del curso habrá una **entrevista de unos 10 minutos** aproximadamente simulando una situación cotidiana que equivaldría a un examen final.

TEMARIO ORIENTATIVO

- **El horario es Eastern Standard Time**

	Fechas	Temas/ Actividad Programada
Día 1	Martes 2 de febrero 11 – 1	- Explicación y presentación de la asignatura - Conocernos - Formas de entablar una conversación (por teléfono, por chat...)
Día 2	Jueves 4 de febrero 11 – 1	- Expresar quejas - Expresar reclamaciones - Situaciones reales aplicadas con el léxico correspondiente

Día 3	Viernes 5 de febrero 11 – 12	- Forum (los estudiantes pueden hacer preguntas y conversar entre ellos con la asistencia del profesor)
Día 4	Martes 9 de febrero 11 – 1	- Aprender a desenvolverte en situaciones cotidianas, tales como dar a alguien, presentar a alguien, organizar una fiesta, dar el pésame, etc.
Día 5	Jueves 11 de febrero 11 – 1	- Expresar opinión, acuerdo y desacuerdo, sobre aficiones, tales como cine, deporte, música, etc. - Léxico sobre tecnología y últimas tendencias en redes sociales - Lenguaje coloquial entre la gente joven
Día 6	Viernes 12 de febrero 11 – 12	- Forum (los estudiantes pueden hacer preguntas y conversar entre ellos con la asistencia del profesor)
Día 7	Martes 16 de febrero 11 – 1	- Entender de gastronomía - Desenvolverse en un restaurante - Situaciones reales aplicadas
Día 8	Jueves 18 de febrero 11 – 1	- Conocer terminología del mundo de la salud - Ir al médico
Día 9	Viernes 19 de febrero 11 – 12	- Forum (los estudiantes pueden hacer preguntas y conversar entre ellos por su cuenta) - Entrega de la presentación oral
Día 10	Martes 23 de febrero 11 – 1	- Hablar sobre aspectos positivos y negativos de la ciudad en la que vives y compararla con otra - Aspectos propios de la ciudad de Sevilla
Día 11	Jueves 25 de febrero	- Léxico del mundo laboral - Simulación de una entrevista de trabajo



The Center for Cross-Cultural Study

	11 – 1	- Situaciones reales aplicadas
Día 12	Viernes 26 de febrero 11 – 12	EXAMEN FINAL