



**PROGRAMA:** SUMMER 2021  
**CURSO:** 358 CROSSROADS: SPAIN AND IMMIGRATION  
**PROFESORA:** Sara Rumbao  
**CORREO-E:** [sara.rumbao@spanishstudies.org](mailto:sara.rumbao@spanishstudies.org)

## OBJETIVOS DEL CURSO

El fenómeno migratorio está ligado a la historia de la propia humanidad. Desde tiempos remotos los humanos migramos hacia un futuro mejor, hacia la esperanza de que cambie nuestro destino cuando éste se ve truncado por guerras, miseria, pobreza extrema o, simplemente, falta de oportunidades.

Los movimientos migratorios han sufrido un cambio radical en España en los veinte últimos años. De ser un país de emigrantes hemos pasado a ser un país de inmigración en términos de flujos desde mediados de los años ochenta y en términos de volumen global desde los primeros años del siglo XXI. Hoy España está entre los países europeos que cuentan con mayor proporción de extranjeros viviendo en su territorio. Y éste es un cambio social de importancia histórica. Esta transformación se ha producido en tan sólo dos décadas, lo que hace que el fenómeno no sólo sea nuevo sino que su rapidez puede dificultar la correcta comprensión del mismo, de sus características demográficas y de sus cambiantes nacionalidades de origen, de su desigual distribución por el territorio nacional, de su impacto en el mercado de trabajo, en el sistema educativo o en la vivienda, de la progresiva integración de los inmigrantes en la sociedad española o de la percepción que la sociedad española tiene del fenómeno. Lo que es indudable es que la inmigración está transformando profundamente la sociedad española, que este cambio social profundo va a seguir en las próximas décadas; que gracias a la inmigración se están afrontando más fácilmente algunos desafíos que ya tenía nuestra sociedad; y que la presencia de inmigrantes plantea otros nuevos retos y nuevas posibilidades. La inmigración constituye, por tanto, un fenómeno que ha irrumpido con extraordinaria celeridad en España, poniendo de manifiesto en este tiempo su incuestionable contribución al enriquecimiento, en distintos ámbitos, de la

sociedad española. Podemos afirmar que la sociedad en la que nos toca vivir es y será diversa.

El objetivo principal es comprender el complejo fenómeno de la inmigración y cómo afecta éste nuestra vida en las sociedades occidentales avanzadas en lo relacionado con nuestra economía, forma de vida, cultura y en la manera en que nos relacionamos entre los miembros de nuestras sociedades y con los de otras sociedades a menudo muy alejadas de nuestro mundo. Hemos de entender que la inmigración es un fenómeno que hoy no podemos ignorar. Nuestro país, irremediablemente, es la frontera sur de Europa y eso hace que el fenómeno migratorio se viva con más intensidad que en otros países. No obstante, España es también un país de tránsito. Solo un pequeño porcentaje de los inmigrantes que entran por nuestras costas se quedan en nuestro país.

El curso pretende acercar al alumno al mundo de la inmigración en España. Conocerá por qué se da el fenómeno de la migración en el mundo, quiénes son y de dónde vienen los inmigrantes que vienen a España, qué derechos les amparan, qué servicios se les prestan en nuestro país, y qué políticas se están llevando a cabo en España y en la Unión Europea.

A través de las lecturas, documentales, películas y noticias el alumno obtendrá conocimientos necesarios para tener una visión amplia de este fenómeno social complejo, y las herramientas para poder participar en los debates que se propongan en clase.

Según las palabras de Manuel Pimentel: “España es y será durante los próximos años un país receptor de inmigración. ... **los inmigrantes no son unos simples agentes económicos, que vienen a trabajar, producir y consumir. Son personas**, por lo que a su faceta laboral hay que añadir la de sus propias condiciones sociales y personales en el marco de lo que hemos venido definiendo como **necesaria integración.**”

## ESTRUCTURA

El formato de la clase es online y se organizará con dos clases en “live” los lunes y miércoles, con una duración de dos horas. Estas clases se organizarán partiendo de una explicación del tema que los alumnos han leído previamente y contribuirán al desarrollo de la clase respondiendo a las preguntas realizadas por la profesora y participando con sus propias preguntas, comentarios y reflexiones. El estudiante contará con una lista de preguntas de estudio para cada tema. Esta lista servirá para la preparación de las lecturas y facilitará la comprensión de la materia estudiada. Los martes y jueves no hay clases "live", pero se subirá material a la plataforma, películas y documentales para que los estudiantes hagan el visionado por su cuenta y respondan a las

preguntas. La clase de los viernes se llama "Forum" y es una clase de puesta en común, para hacer preguntas y aclarar dudas sobre los temas y las películas.

## BIBLIOGRAFÍA

**Aparicio Gómez, Rosa.** Mujeres Inmigrantes. Prisioneras del género. V Congreso Internacional "Women: migrations and intercultural dialogue", Atenas, Octubre 2003.

**La Calle Marcos, Abel.** "La construcción de la política comunitaria de inmigración".

**Le Monde.** Atlas de las migraciones. Valencia, 2013.

**Manuel Pimentel Siles.** Mediterráneo Económico. Procesos migratorios, economía y personas, coord. Almería: Instituto de Estudios de Cajamar 2002.

**Nair, Sami.** "¡América! ¡América!". Y vendrán... Las migraciones en tiempos hostiles. Barcelona: Planeta, 2006.

**Rengifo Calderón, Álvaro, y Antonio Oporto del Olmo.** "Historia, presente y prospectiva de las migraciones en España". ICE, Revista de Economía 826, noviembre 2005.

## LIBRO DE TEXTO

Cuadernillo proporcionado por la profesora, sin embargo, al tratarse de un tema de una gran actualidad está forzosamente sujeto a continuas innovaciones, producto de lo cambiante de la realidad del fenómeno migratorio, por tanto se comentarán textos de la prensa y noticias de radio y televisión.

Se pondrán durante el curso varias películas tales como "Cartas de Alou", "Extranjeras", "14 kilómetros", "El Tren de la Memoria", "Naufragio" y "Sin Nombre" que tratan del tema de la inmigración actual desde diferentes perspectivas. Por otro lado, también se pondrán en clase algunos documentales de especial interés.

También se comentarán en clase diferentes artículos aparecidos en las revistas y periódicos españoles.

Durante el curso los alumnos tendrán que leer el material que el profesor les irá asignando para cada día de clase. Este material constará de textos extraídos de diferentes publicaciones especializadas.

## EVALUACIÓN

La evaluación será continua y se pondrá especial interés en la participación del alumno y su asistencia a las diferentes clases. La evaluación se basará en varios criterios:

- La participación del alumno en clase estará basada en la preparación de lecturas, puesta en común de las mismas, el interés general en la materia y su participación tanto en las clases “live” como en el “Forum” de los viernes.
- Una presentación on-line. Los alumnos se grabarán en un video o móvil y la duración será de cinco minutos, de una noticia relacionada con el fenómeno migratorio en la actualidad a nivel mundial.
- Lecturas, respuestas de preguntas y actividades de las tareas enviadas on-line, en las clases que no son en “live”.
- Un examen final sobre la materia explicada para demostrar todos los conocimientos adquiridos durante el curso.

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| <b>1) Participación y asistencia</b> | <b>25%</b> |
| <b>2) Presentación oral</b>          | <b>15%</b> |
| <b>3) Películas</b>                  | <b>20%</b> |
| <b>4) Lecturas y actividades</b>     | <b>15%</b> |
| <b>5) Examen final</b>               | <b>25%</b> |

Las clases “LIVE” serán los lunes y miércoles de 11am a 1pm, EST. La clase “FORUM” de los viernes de 12 a 1pm, EST. Los martes y jueves se subirá material de estudio (artículos, presentaciones en power point, películas, vídeos, preguntas, etc...) a la plataforma para que el alumno trabaje por su cuenta.

|                |
|----------------|
| <b>TEMARIO</b> |
|----------------|

| Fechas            | Temas/ Actividad Programada   |
|-------------------|---|
| <b>7 de junio</b> | <b>Tema 1: El fenómeno de la migración</b><br>1.1 ¿Extranjero o inmigrante?<br>2. El fenómeno de la inmigración<br>2.1 La migración: una necesidad humana<br>2.2 La emigración es inevitable<br>2.3 ¿Por qué migrar?<br>2.4 Las consecuencias de las migraciones<br>2.5 Los costes de la migración<br>2.6 Economías de la emigración y mercado de trabajo<br>2.7 Los efectos de la represión<br>2.8 Emigración y codesarrollo |
| <b>8 de junio</b> | - Reportaje: España, frontera sur de Europa   |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>9 de junio</b>  | <p><b>Tema 2: Políticas europeas sobre inmigración. Política española sobre inmigración y la situación de la inmigración en España</b></p> <p>1. Política de inmigración en Europa<br/> 1.1 Los ejes de la política europea de inmigración<br/> 1.2 Trayectoria de las políticas de inmigración en Europa<br/> 1.4 Agencia Europea para la Gestión de la Cooperación Operativa en las fronteras de la Unión Europea (FRONTEX)<br/> 1.5 Política de inmigración en España.<br/> 1.6 La ley 12/2009. Refugiados y Derecho de asilo.</p>  |
| <b>10 de junio</b> | Documental: “Naufragio. Treinta años de memoria sumergida”.  |
| <b>11 de junio</b> | <b>FORUM</b>   |
| <b>14 de junio</b> | <p><b>Tema 3: Situación de la inmigración en España</b></p> <p>1. Situación de la inmigración en España<br/> 1.1 ¿Qué dicen las estadísticas?<br/> 1.2 Inmigración y empleo<br/> 1.3 Situación de los refugiados en España<br/> 1.4 Especial referencia a los Centro de Internamiento para Extranjeros (CIEs)</p>  |
| <b>15 de junio</b> | Visionado: reportaje y entrevista sobre los CIEs.<br>Visionado: reportaje sobre los MENAs.   |
| <b>16 de junio</b> | <p><b>Tema 4: Cuando éramos emigrantes.</b></p> <p>1.1 ¿Cuántos españoles emigraron a Europa entre 1959 y 1973?<br/> 1.2 ¿Cuáles fueron las causas de la emigración española?<br/> 1.3 ¿Por qué hubo regiones españolas dónde la emigración fue mayor?<br/> 1.4 ¿Cuál era el perfil medio del emigrante?<br/> 1.5 ¿Cuáles fueron los principales destinos de los emigrantes españoles?<br/> 1.6 ¿Por qué no fue fácil la adaptación a los países receptores?<br/> 1.7 ¿Cómo vivían?<br/> 1.8 ¿Qué consecuencias tuvo para España?<br/> 1.9 ¿Qué opinión tenían los contemporáneos sobre la emigración?</p> |
| <b>17 de junio</b> | - Película: “El tren de la memoria”  |
| <b>18 de junio</b> | <b>FORUM</b>   |
| <b>21 de junio</b> | <p><b>Tema 5: La ruta africana</b></p> <p>1.1 El perfil de los inmigrantes en España<br/> 1.2 Los inmigrantes marroquíes<br/> 1.3 Los inmigrantes subsaharianos</p>  |
| <b>22 de junio</b> | - Película: 14 kilómetros  |
| <b>23 de junio</b> | <p><b>Tema 6: la ruta latinoamericana</b></p> <p>1.1 Los inmigrantes argentinos</p>  |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <p>1.2 Los inmigrantes ecuatorianos</p> <p>1.3 Los inmigrantes colombianos</p> <p>1.4 Los inmigrantes peruanos y bolivianos</p>   |
| <b>24 de junio</b> | - Película: "Sin nombre"  |
| <b>25 de junio</b> | <b>FORUM</b>  |
| <b>28 de junio</b> | <p><b>Tema 7: El trabajo ilícitos de migrantes y la trata de personas</b></p> <p>1.1 Tráfico ilícito de migrantes: Transporte de personas con fines de lucro</p> <p>1.2 La dura búsqueda de una vida mejor</p> <p>1.4 Rutas y arreglos</p> <p>1.5 La trata de personas: la delincuencia organizada</p> <p>1.6 Un delito local y mundial</p> <p>1.7 Explotación sexual y trabajo forzoso</p> <p>1.8 Sexo y edad de las víctimas de la trata.</p>   |
| <b>29 de junio</b> | Película: "Las cartas de Alou"/ "Adú"   |
| <b>30 de junio</b> | <p><b>Tema 8: Inmigración y género en España. Mujeres inmigrantes prisioneras del género.</b></p> <p>1.1 Introducción</p> <p>1.2 La decisión de emigrar y el futuro de las mujeres</p> <p>1.3 La formación con que acceden los/ las inmigrantes al mercado de trabajo español.</p> <p>1.4 Rentabilización de sus capacidades por las mujeres y los varones inmigrados a España: los niveles de estudio.</p> <p>1.5 Rentabilización de sus capacidades por las mujeres y los varones inmigrados a España: la experiencia profesional.</p> <p>1.6 Rentabilización de sus capacidades por las mujeres y los varones inmigrados a España: las diferencias salariales.</p> <p>1.7 Conclusión</p> |
| <b>1 de julio</b>  | Documental: "Extranjeras"/ Corto: "Biografía de un cadáver de mujer"  |
| <b>2 de julio</b>  | <b>EXÁMENES FINALES</b>   |

**La profesora tiene derecho a cambiar las fechas de la programación específica a su discreción.**