Programa BaPIS

Winter 2027

Programa del curso: **LENGUA ESPAÑOLA. NIVEL INICIAL (A1 MCER)**

Duración: 90 h lectivas
Créditos recomendados: 12 ECTS
Calendario lectivo: del 11 de enero al 31 de marzo*
Horario lectivo: de lunes a jueves de 8:30 a 10:30 o de 10:30 a 12:30 h
Requisitos del curso: no hay requisitos

* Periodo vacacional: del 22 al 29 de marzo.

Descripción del curso

Curso de nivel inicial, con el que se certificará el nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER), y en el cual, desde una perspectiva comunicativa, se pretende el desarrollo integrado y significativo de las destrezas lingüísticas fundamentales (comprensión auditiva y lectora, y expresión oral y escrita). Asimismo, se enfatiza en la enseñanza de los contenidos léxicos y gramaticales, buscando siempre responder a las necesidades comunicativas y académicas del estudiante.

Metodología del curso

La orientación del programa es comunicativa, tanto en sus fines como en la metodología que sigue. Ello significa que los objetivos, en sus distintos niveles de concreción, se fijan en términos de capacidad de uso de la lengua; que los contenidos se derivan de los objetivos así establecidos; y que la metodología de trabajo se basa en la realización de actividades de uso, acompañada de los necesarios procesos de reflexión sobre la lengua que faciliten la interiorización y el dominio de sus diversas estructuras y unidades.

Objetivos del curso

LA CAPACIDAD DE COMUNICARSE

- Ser capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia especialmente relevantes.
- Saber comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones conocidas o habituales.
- Saber describir, en términos sencillos, aspectos del propio pasado y del propio entorno, así como cuestiones relacionadas con las propias necesidades más inmediatas.

LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Disponer de un repertorio de elementos lingüísticos básico, que permita abordar situaciones cotidianas de contenido predecible, aunque generalmente con la necesidad de adaptar el mensaje y buscar las palabras necesarias para expresarlo.
- Disponer del vocabulario suficiente para desenvolverse en actividades habituales y en transacciones cotidianas que comprenden situaciones y temas conocidos.
- Utilizar correctamente algunas estructuras gramaticales sencillas, sin que la eventual presencia de errores básicos sea un obstáculo a la claridad del mensaje.
- Pronunciar de forma generalmente clara y comprensible, aunque resulte evidente el acento extranjero y aunque los interlocutores tengan que solicitar repeticiones de vez en cuando.

© Idiomes UPF

Contenidos del curso

- CONTENIDOS NOCIONALES Y FUNCIONALES
  - Saludar y despedirse
  - Presentar a alguien y reaccionar al ser presentado
  - Dar y pedir datos personales
  - Identificar y describir personas, lugares y objetos
  - Expresar la existencia y la ubicación
  - Expresar la frecuencia
  - Informar sobre la propia situación académica
  - Hablar de hábitos en el presente
  - Expresar gustos y preferencias
  - Referirse a acciones y situaciones del pasado
  - Referirse a planes y proyectos
  - Dar y pedir opiniones sobre alguien o algo
  - Dar y pedir información
  - Expresar (y preguntar por) acuerdo y desacuerdo
  - Expresar (y preguntar por) la posibilidad o imposibilidad de hacer algo
  - Hacer una invitación u ofrecer algo, aceptarlo y rechazarlo
  - Pedir perdón, dar las gracias y felicitar; reaccionar adecuadamente
- CONTENIDOS GRAMATICALES
  - Artículos determinados e indeterminados
  - Adjetivos y nombres: género, número y concordancia
  - Forma y usos del presente de indicativo: verbos regulares e irregulares
  - Pronombres personales sujeto
  - Formas de tratamiento: *tú / usted*
  - Interrogativos, indefinidos y numerales
  - Verbos reflexivos
  - Contraste *Hay / Está(n)*
  - Preposiciones y adverbios de lugar
  - Comparativos
  - Pronombres y adjetivos posesivos
  - Pronombres y adjetivos demostrativos
  - *Ser / Estar*
  - Expresión de futuro: *ir a + infinitivo*
  - Expresiones de frecuencia
  - Verbos *gustar*, *encantar*, *odiar*, *preferir*
  - Expresión de obligación: *tener que + infinitivo*
  - Forma y usos del pretérito perfecto: participios regulares e irregulares
- CONTENIDOS LÉXICOS
  - Saludos, despedidas y fórmulas de tratamiento
  - Señas personales
  - Países, nacionalidades y lenguas
  - Estudios y profesiones
  - Actividades cotidianas y de tiempo libre
  - Las horas, fechas, días de la semana y meses del año
  - Familia y relaciones personales
  - Mobiliario y objetos cotidianos
  - Adjetivos para describir el físico y el carácter de las personas
  - Léxico para describir el material y funcionamiento de las cosas
  - La ciudad
  - El clima
  - Compras y gastronomía
  - Transportes y viajes

Sistema de evaluación

Para un buen rendimiento y un mejor aprovechamiento del curso, es esencial la participación continuada, activa, reflexiva y crítica en las sesiones de clase, así como la realización de las distintas actividades y tareas que se lleven a cabo durante el curso. En este sentido, la nota final del curso se distribuirá de la siguiente manera.

EVALUACIÓN CONTINUA:	Tareas realizadas a lo largo del curso (30%) Puntualidad y participación en clase (10%)	**40%**
EXAMEN PARCIAL		**30%**
EXAMEN FINAL		**30%**

TOTAL = 100% Nota global del curso

- Evaluación continua de las tareas realizadas a lo largo del curso (30%).

El profesor contará al menos con 6 notas de cada estudiante que reflejarán la evaluación de distintos trabajos realizados por el alumno durante el curso (actividades de expresión, comprensión e interacción escritas y orales). Las instrucciones para realizar todas las actividades evaluables del curso se facilitarán con suficiente antelación para que el estudiante pueda prepararlas y llevarlas a cabo, y deberán entregarse puntualmente de acuerdo con el desarrollo de las unidades del curso y las instrucciones facilitadas.

- Puntualidad y participación en clase (10%).

Tanto la puntualidad como la participación en clase constituyen parte esencial de la nota global del curso. En este sentido se espera del alumno que llegue preparado al aula, con las tareas realizadas, y que participe activamente en la sesión de clase. La falta de interés o una actitud negativa influirán desfavorablemente en su nota final.

- Examen parcial (30%).

Se realizará un examen parcial a mitad de curso en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por cada alumno durante la primera parte del curso. Este examen constará de distintas secciones (expresión, comprensión e interacción escritas y orales).

- Examen final (30%).

Se realizará un examen final los dos últimos días de clase en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por cada alumno durante la segunda parte del curso. Este examen constará de distintas secciones (expresión, comprensión e interacción escritas y orales).

Integridad académica

De acuerdo con el Reglamento disciplinario de los estudiantes de la Universitat Pompeu Fabra, aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno del 18 de julio de 2012, están prohibidos el plagio y otras conductas académicas indebidas, incluido el uso no autorizado de herramientas de IA generativa. En este curso, los casos flagrantes de este tipo de conductas indebidas en los trabajos o exámenes supondrán automáticamente un suspenso, sin perjuicio de la adopción de sanciones adicionales por parte de la dirección académica del programa.

Asimismo, se prestará especial atención al uso de herramientas de inteligencia artificial generativa por parte de los estudiantes para la realización de los trabajos del curso. Si bien el uso de estas herramientas puede formar parte de la metodología docente sugerida por los profesores del curso, cualquier uso de estos recursos por parte de los estudiantes para realizar trabajos sin la guía o el conocimiento de los profesores se considerará análogo al plagio, con las mismas consecuencias en términos de penalización en la evaluación del curso.

Normativa de asistencia del BaPIS

Asistir a clase es obligatorio y el control lo llevarán los profesores a diario. Las ausencias tendrán efecto sobre la nota final del estudiante de la manera siguiente:

Ausencias	Penalización
Hasta cuatro (4) ausencias	No se penaliza
Cinco (5) ausencias	Se restará un punto de la nota final (en una escala del 0 al 10)
Seis (6) ausencias	Se restarán dos puntos de la nota final (en una escala del 0 al 10)
Siete (7) ausencias y más	La nota final del curso será un NO PRESENTADO.

La política de asistencia del BaPIS **no distingue entre ausencias justificadas o injustificadas**. Todas las ausencias -ya sean debidas a enfermedades comunes de corta duración o a motivos personales- se contabilizan en el total y no pueden justificarse. Por lo tanto, los estudiantes son responsables de gestionar todas sus ausencias.

Solo en casos de ausencias más prolongadas -como hospitalización, enfermedad prolongada, sucesos traumáticos u otras situaciones excepcionales- se considerarán las excepciones con la documentación adecuada. El Director Académico revisará estos casos de forma individual.

Los estudiantes deben informar al Instructor y a la Oficina de Programas Internacionales rápidamente por correo electrónico si surgen circunstancias graves.

Escala de notas y calificaciones

Tanto en los distintos trabajos evaluados por el profesor a lo largo del curso, como en los exámenes parcial y final, se empleará la siguiente escala de notas y calificaciones:

NOTA BaPIS	CALIFICACIÓN BaPIS	*EQUIVALENCIAS SISTEMA NORTEAMERICANO*	
	Matrícula de Honor	A+	Excellent Performance
9-10	Sobresaliente	A	
7-8,9	Notable	B	Good Performance
5-6,9	Suficiente	C	Adequate Performance
0-4,9	Insuficiente	F	*Unsatisfactory Performance*

Material del curso

Además del material didáctico empleado por el profesor en las sesiones de clase, que se expondrá en el AULA GLOBAL del curso, se seguirá el siguiente manual de español:

J. Corpas, E. García, A. Garmendia (2021). ***AULA INTERNACIONAL PLUS 1. Edición híbrida***. Barcelona: Editorial DIFUSIÓN. ISBN 9788419236043

Normas en el aula

- No está permitido comer en clase.
- Los estudiantes tendrán un descanso de 10 minutos tras una hora de clase magistral.

Bibliografía recomendada

Recursos digitales

https://www.profedeele.es/
https://www.spanishunicorn.com/
https://arche-ele.com/
https://wordwall.net/es-es/community/espa%C3%B1ol-a1

Material de consulta

Aragonés Fernández, Luis; Palencia Del Burgo, Ramón (2007). *Gramática de uso del español. A1-A2.* Ediciones SM.

Alonso, Rosario; Castañeda Castro, Alejandro; Martínez Gila, Pablo (2021). *Gramática Básica del Estudiante de español. A1-B2*. Nueva edición revisada. Editorial Difusión.

Baralo Ottonello, Marta; Genís Pedra, Marta; Santana Rollán, Mª Eugenia (2008). *Vocabulario - Nivel Elemental A1-A2.* Con Soluciones. Editorial Anaya E.L.E.

Caballero González, G. (2006) *Verbos. Modelos de conjugación prácticos regulares e irregulares.* Editorial Anaya E.L.E.

Cortés M. Y Fontecha M. (2007) *Gramática y recursos comunicativos 1 (A1-A2).* Editorial Santillana.

Fernández Rodríguez, Laura (2020). *Comprensión lectora A1-A2*. (2020). En clave ELE

VVAA (2008) *Gramática. Elemental A1-A2.* Editorial Anaya E.L.E.

Programación de los contenidos del curso

Semana 1	Presentación del curso. **U0: *En el aula.*** Aprender a presentarnos, a preguntar cosas en la clase y a saludar y despedirnos. **U1: *Nosotros.*** Recursos para preguntar sobre las palabras. Dar y pedir datos personales. Conocer mejor a las personas de la clase.
Semana 2	U1: Los números. El abecedario. El género. Las nacionalidades y las profesiones. Las tres conjugaciones: *-ar, -er, -ir*. Los verbos *ser*, *tener* y *llamarse*. **U2: *Quiero aprender español.*** Expresar intenciones (*querer* + infinitivo) e intereses (*me interesa/n*). Explicar los motivos de lo que hacemos (*por* y *para*). Actividades de la clase de lengua. Actividades de ocio. Graduar (*bien, bastante bien, regular, mal*). El presente de indicativo (verbos terminados en *–ar, -er, -ir*). El artículo determinado. Pronombres personales de sujeto.
Semana 3	**U3: *¿Dónde está Santiago?*** Describir lugares y países. Expresar existencia (*estar*) y ubicación (*hay*). Hablar del clima. Algunos usos de *hay*. El verbo *estar*. Describir y definir lugares, personas o cosas. Cuantificadores (*mucho/a/os/as, muy*). Concordancia artículos y adjetivos. Preguntar y responder (*qué, dónde, cómo, cuál, cuáles, cuántos*...). Conocimientos sobre el mundo hispano.
Semana 4	**U4: *¿Cuál prefieres?*** Identificar objetos. Los colores, las prendas de vestir y los objetos de uso cotidiano. Expresar necesidad. Referirse a objetos. Los demostrativos (*este, esta, estos, estas). El/la/los/las* + adjetivo. Hablar de preferencias. Los numerales a partir de 100. Los verbos de la tercera conjugación: *vivir, ir, preferir*.
Semana 5	U4: Comprar en tiendas: preguntar por productos, pedir precios, etc. Simular compras en un mercadillo. **U5: *Tus amigos son mis amigos.*** Hablar del aspecto y del carácter. Adjetivos de carácter. Expresar y contrastar gustos e intereses. El verbo *gustar*. La familia. Los posesivos.

Semana 6	U5: Expresar, preguntar y contrastar gustos e intereses. Presentar y describir a una persona. Repaso. **EXAMEN PARCIAL ESCRITO** **EXAMEN PARCIAL ORAL**
Semana 7	**U6: *Día a día.*** Expresar hábitos y frecuencia. Los días de la semana, las partes del día. Actividades diarias. El presente de indicativo de algunos verbos irregulares. Los verbos reflexivos. Preguntar y decir la hora. Secuenciar acciones *(primero, después, luego). Yo también/tampoco, yo sí/no.* Los hábitos de los españoles y de las personas de la clase.
Semana 8	**U7: ¡*A comer!*** Vocabulario relacionado con los alimentos. Dar y pedir información sobre comida. Los verbos terminados en *–er.* Los verbos *poner* y *traer*. La forma impersonal con *se*. Los hábitos gastronómicos de los españoles. Crear el menú del día. Los pronombres de OD (*lo, la, los, las*).
Semana 9	U7: Desenvolvernos en bares y restaurantes. Simulación en un restaurante. **U8*: El barrio ideal.*** Describir pueblos, barrios y ciudades. Dar y pedir información para llegar a un sitio. Preposiciones y adverbios de lugar (*a, en, al lado de, lejos, cerca*…). Cuantificadores (*ningún, poco, algún*, *varios*...). Los servicios de un barrio.
Semana 10	U8*:* Hablar de lo que más nos gusta de un lugar. Crear el barrio ideal. **U9: *¿Sabes conducir?*** Cualidades y defectos de las personas. Habilidades y aptitudes. *Saber* + Infinitivo. *Poder* + Infinitivo. Hablar de experiencias pasadas: el pretérito perfecto. Hablar de experiencias pasadas. Presentar al candidato ideal para un trabajo. Repaso.
Semana 11	**EXAMEN FINAL ESCRITO** **EXAMEN FINAL ORAL**