Programa BaPIS

Winter 2027

Programa del curso: **LENGUA ESPAÑOLA. NIVEL PREINTERMEDIO (A2 MCER)**

Duración: 45 h lectivas
Créditos recomendados: 6 ECTS
Calendario lectivo: del 12 de enero al 31 de marzo*
Horario lectivo: martes y jueves, de 8:30 a 10:30 h o de 10:30 a 12:30 h
Requisitos del curso: nivel inicial (A1) según el Marco Común Europeo de Referencia, o equivalente (1 semestre previo de lengua española cursado en la universidad)

* Periodo vacacional: del 22 al 29 de marzo.

Descripción del curso

Curso de nivel preintermedio, cuyos contenidos quedan enmarcados dentro del nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER), y en el cual, desde una perspectiva comunicativa, se pretende el desarrollo integrado y significativo de las destrezas lingüísticas fundamentales (comprensión auditiva y lectora, y expresión oral y escrita). Asimismo, se enfatiza en la enseñanza de contenidos léxicos y de estrategias discursivas que permitan interactuar en determinadas situaciones cotidianas, buscando siempre responder a las necesidades comunicativas y académicas del estudiante.

Metodología del curso

La orientación del programa es comunicativa, tanto en sus fines como en la metodología que sigue. Ello significa que los objetivos, en sus distintos niveles de concreción, se fijan en términos de capacidad de uso de la lengua; que los contenidos se derivan de los objetivos así establecidos; y que la metodología de trabajo se basa en la realización de actividades de uso, acompañada de los necesarios procesos de reflexión sobre la lengua que faciliten la interiorización y el dominio de sus diversas estructuras y unidades.

Objetivos del curso

LA CAPACIDAD DE COMUNICARSE

- Saber comunicarse de forma comprensible y clara en situaciones cotidianas de supervivencia básica y, aunque resulte evidente su acento extranjero o puedan llegar a producirse interrupciones y malentendidos, también en situaciones poco frecuentes.
- Saber describir, en términos sencillos, aspectos del propio pasado, e intercambiar información sobre actividades cotidianas, temas personales, gustos e intereses.
- Saber interactuar en encuentros y situaciones sociales dentro de la esfera social más próxima.
- Ser capaz de iniciar, mantener y terminar una conversación empleando un repertorio breve de fórmulas aprendidas, y de poder identificar el tema de que se está hablando si los interlocutores se expresan despacio y con claridad.

LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Disponer de un repertorio limitado de recursos lingüísticos y no lingüísticos sencillos, como estructuras sintácticas básicas y conocimientos generales sobre convenciones sociales y referentes culturales del mundo hispano, para poder desenvolverse en actividades habituales y en transacciones cotidianas.
- Disponer del vocabulario y las estructuras gramaticales suficientes para enfrentarse a textos breves e incluso a textos emitidos por los medios de comunicación (prensa, televisión, etc.),

aunque necesiten con frecuencia reformulaciones, repeticiones y apoyo visual para asegurar la comprensión.

⦿ Pronunciar de forma generalmente clara y comprensible, aunque resulte evidente el acento extranjero.

Contenidos del curso

⦿ CONTENIDOS NOCIONALES Y FUNCIONALES

- Saludar y despedirse
- Presentar a alguien y reaccionar al ser presentado
- Identificar y describir personas, lugares y objetos
- Informar sobre la propia situación académica o profesional
- Hablar de hábitos en el presente
- Expresar gustos y preferencias
- Expresar sensaciones físicas
- Aconsejar
- Referirse a acciones y situaciones del pasado
- Referirse a planes y proyectos
- Concertar una cita
- Dar y pedir opiniones sobre alguien o algo
- Expresar (y preguntar por) acuerdo y desacuerdo
- Expresar (y preguntar por) la posibilidad o imposibilidad de hacer algo
- Pedir un favor
- Hacer una invitación u ofrecer algo, aceptarlo y rechazarlo
- Ofrecer ayuda, pedirla, aceptarla y rechazarla
- Pedir perdón, dar las gracias y felicitar; reaccionar adecuadamente

⦿ CONTENIDOS GRAMATICALES

Morfología

Introducción a la morfología básica del español:

- ⚫ La flexión: de género, de número, de persona
- ⚫ Formas y miembros de los paradigmas básicos: El artículo
  - ⚫ El pronombre personal
  - ⚫ Los demostrativos
  - ⚫ Los posesivos
  - ⚫ Los indefinidos y los cuantitativos
  - ⚫ Los interrogativos
  - ⚫ Los numerales
- ⚫ El verbo: Morfología de las formas regulares y las irregulares más frecuentes de los siguientes tiempos; contrastes de uso más generales:
  - ⚫ El presente de indicativo
  - ⚫ El pretérito imperfecto de indicativo
  - ⚫ El pretérito indefinido
  - ⚫ Las formas no personales (infinitivo, gerundio y participio)
- ⚫ Los adverbios más frecuentes
- ⚫ Introducción al sistema pronominal

Sintaxis

- ⚫ Las relaciones sintácticas básicas: concordancias
- ⚫ Estructuras sintácticas básicas: el sintagma nominal, el sintagma verbal, la oración simple, la coordinación
- ⚫ Preposiciones y conjunciones más frecuentes
- ⚫ Oraciones afirmativas, negativas, interrogativas y exclamativas: sintaxis y prosodia
- ⚫ Introducción a las construcciones impersonales
- ⚫ Verbos con régimen especial (*gustar, doler*)
- ⚫ Introducción a las perífrasis verbales (*Ir + a + Infinitivo, poder + Infinitivo*)
- ⚫ Frases con verbos reflexivos
- ⚫ Los pronombres átonos

- La comparación

⦿ CONTENIDOS LÉXICOS

El vocabulario básico para tratar de los siguientes temas:

- Señas personales
- Nombre y apellidos, edad, sexo, lugar y fecha de nacimiento, estado civil
- Nacionalidad
- Familia y relaciones personales
- La vivienda y la ciudad
  - Muebles, habitaciones y utensilios de una vivienda
  - Edificios y lugares públicos
- Tiempo libre
  - Aficiones personales
  - Deportes
  - Espectáculos
- La enseñanza y la formación
  - El centro de estudios y el aula
  - Cursos y asignaturas: calendarios y horarios
- Medios de comunicación
- Sociedad, Estado
  - Historia
  - Costumbres

Sistema de evaluación

Para un buen rendimiento y un mejor aprovechamiento del curso, es esencial la participación continuada, activa, reflexiva y crítica en las sesiones de clase, así como la realización de las distintas actividades y tareas que se lleven a cabo durante el curso. En este sentido, la nota final del curso se distribuirá de la siguiente manera.

EVALUACIÓN CONTINUA:	Tareas realizadas a lo largo del curso (30%) Puntualidad y participación en clase (10%)	**40%**
EXAMEN PARCIAL		**30%**
EXAMEN FINAL		**30%**

TOTAL = 100% Nota global del curso

 Evaluación continua de las tareas realizadas a lo largo del curso (30%).

El profesor contará al menos con 3 notas de cada estudiante que reflejarán la evaluación de distintos trabajos realizados por el alumno durante el curso (actividades de expresión, comprensión e interacción escritas y orales). Las instrucciones para realizar todas las actividades evaluables del curso se facilitarán con suficiente antelación para que el estudiante pueda prepararlas y llevarlas a cabo, y deberán entregarse puntualmente de acuerdo con el desarrollo de las unidades del curso y las instrucciones facilitadas.

 Puntualidad y participación en clase (10%).

Tanto la puntualidad como la participación en clase constituyen parte esencial de la nota global del curso. En este sentido se espera del alumno que llegue preparado al aula, con las tareas realizadas, y que participe activamente en la sesión de clase. La falta de interés o una actitud negativa influirán desfavorablemente en su nota final.

 Examen parcial (30%).

Se realizará un examen parcial a mitad de curso en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por cada alumno durante la primera parte del curso. Este examen constará de distintas secciones (expresión, comprensión e interacción escritas y orales).

 Examen final (30%).

Se realizará un examen final el último día de clase en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por cada alumno durante la segunda parte del curso. Este examen constará de distintas secciones (expresión, comprensión e interacción escritas y orales).

Integridad académica

De acuerdo con el Reglamento disciplinario de los estudiantes de la Universitat Pompeu Fabra, aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno del 18 de julio de 2012, están prohibidos el plagio y otras conductas académicas indebidas, incluido el uso no autorizado de herramientas de IA generativa. En este curso, los casos flagrantes de este tipo de conductas indebidas en los trabajos o exámenes supondrán automáticamente un suspenso, sin perjuicio de la adopción de sanciones adicionales por parte de la dirección académica del programa.

Asimismo, se prestará especial atención al uso de herramientas de inteligencia artificial generativa por parte de los estudiantes para la realización de los trabajos del curso. Si bien el uso de estas herramientas puede formar parte de la metodología docente sugerida por los profesores del curso, cualquier uso de estos recursos por parte de los estudiantes para realizar trabajos sin la guía o el conocimiento de los profesores se considerará análogo al plagio, con las mismas consecuencias en términos de penalización en la evaluación del curso.

Normativa de asistencia del BaPIS

Asistir a clase es obligatorio y el control lo llevarán los profesores a diario. Las ausencias tendrán efecto sobre la nota final del estudiante de la manera siguiente:

Ausencias	**Penalización**
Hasta cuatro (4) ausencias	No se penaliza
Cinco (5) ausencias	Se restará un punto de la nota final (en una escala del 0 al 10)
Seis (6) ausencias	Se restarán dos puntos de la nota final (en una escala del 0 al 10)
Siete (7) ausencias y más	La nota final del curso será un NO PRESENTADO.

La política de asistencia del BaPIS **no distingue entre ausencias justificadas o injustificadas**. Todas las ausencias -ya sean debidas a enfermedades comunes de corta duración o a motivos personales- se contabilizan en el total y no pueden justificarse. Por lo tanto, los estudiantes son responsables de gestionar todas sus ausencias.

Solo en casos de ausencias más prolongadas -como hospitalización, enfermedad prolongada, sucesos traumáticos u otras situaciones excepcionales- se considerarán las excepciones con la documentación adecuada. El Director Académico revisará estos casos de forma individual.

Los estudiantes deben informar al Instructor y a la Oficina de Programas Internacionales rápidamente por correo electrónico si surgen circunstancias graves.

Escala de notas y calificaciones

Tanto en los distintos trabajos evaluados por el profesor a lo largo del curso, como en los exámenes parcial y final, se empleará la siguiente escala de notas y calificaciones:

NOTA BaPIS	CALIFICACIÓN BaPIS
	Matrícula de Honor
9-10	Sobresaliente

EQUIVALENCIAS SISTEMA NORTEAMERICANO	
A+	Excellent Performance
A	

7-8,9	Notable	B	Good Performance
5-6,9	Suficiente	C	Adequate Performance
0-4,9	Insuficiente	F	*Unsatisfactory Performance*

Material del curso

Además del material didáctico empleado por el profesor en las sesiones de clase, que se expondrá en el AULA GLOBAL del curso, se seguirá el siguiente manual de español:

J. Corpas, A. Garmendia y C. Soriano (2021). ***AULA INTERNACIONAL PLUS 2. Edición híbrida***. Barcelona: Editorial DIFUSIÓN. ISBN 9788419236067

Normas en el aula

- No está permitido comer en clase.
- Los estudiantes tendrán un descanso de 10 minutos tras una hora de clase magistral.

Bibliografía recomendada

Recursos digitales

https://www.profedeele.es/a2/
https://arche-ele.com/nivel-a2-aprende-espanol-learnspanish-waystage
https://deleahora.com/actividades/a1-a2
https://www.youtube.com/playlist?list=PLdzqcdsXmqB_8Tnwc_2nSp2Z51Dt_xT4X
https://videoele.com/menu-A2.html

Material de consulta

Aragonés Fernández, Luis; Palencia Del Burgo, Ramón (2007). *Gramática de uso del español. A1-A2.* Ediciones SM.
Alonso, Rosario; Castañeda Castro, Alejandro; Martínez Gila, Pablo (2021). *Gramática Básica del Estudiante de español. A1-B2*. Nueva edición revisada. Editorial Difusión.
Baralo Ottonello, Marta; Genís Pedra, Marta; Santana Rollán, Mª Eugenia (2008). *Vocabulario - Nivel Elemental A1-A2.* Con Soluciones. Editorial Anaya E.L.E.
Caballero González, G. (2006) *Verbos. Modelos de conjugación prácticos regulares e irregulares.* Editorial Anaya E.L.E.
Cortés M. Y Fontecha M. (2007) *Gramática y recursos comunicativos 1 (A1-A2).* Editorial Santillana.
Fernández Rodríguez, Laura (2020). *Comprensión lectora A1-A2*. (2020). En clave ELE
VVAA (2008) *Gramática. Elemental A1-A2.* Editorial Anaya E.L.E.

Programación de los contenidos del curso

Semana 1	Presentación del curso. **U1: *El español* y tú.** Hablar de hábitos y de dificultades en el aprendizaje de una lengua. Describir sentimientos. Preguntar y responder sobre motivaciones.
Semana 2	U1: Presentes regulares e irregulares. Verbos reflexivos. Hacer recomendaciones para aprender mejor el español.
Semana 3	**U2: *Una vida de película***. Relatar y relacionar acontecimientos pasados. Forma y usos del pretérito indefinido. Forma y usos del pretérito indefinido.

Semana 4	U2: Forma y usos del pretérito indefinido. Hablar del inicio y de la duración de una acción. Marcadores temporales para el pasado. *Empezar a* + infinitivo. *Ir/Irse*. Escribir una biografía.
Semana 5	**U4: *Hogar, dulce hogar*.** Describir una casa. Partes de una vivienda. Describir objetos. Ubicar objetos en el espacio. Preposiciones (*sin, con, debajo, encima*…).
Semana 6	Repaso. **EXAMEN PARCIAL**
Semana 7	U4: Expresar gustos y preferencias. Verbos *gustar, encantar* y *preferir*. Comparativos. Pronombres posesivos: *el mío/la mía, el tuyo/la tuya*… Usos de *ser* y *estar.* Diseñar y amueblar una vivienda. **U5: *¿Cómo va todo?*** Desenvolvernos en situaciones codificadas: invitaciones, presentaciones, saludos, despedidas.
Semana 8	U5: Pedir cosas, acciones y favores. Dar y conceder permiso. El condicional de *poder* e *importar*. Dar excusas. *Estar* + gerundio. Simular situaciones de contacto social usando diferentes niveles de formalidad.
Semana 9	**U9: *Antes y ahora*.** Hablar de hábitos y costumbres en el pasado. Pretérito imperfecto. *Ya no / todavía*.
Semana 10	U9: Situar acciones en el pasado y en el presente. Argumentar y debatir. Presentar los descubrimientos que han cambiado más la vida de la gente. Repaso.
Semana 11	**EXAMEN FINAL**